

|                                                                                   |                                                                              |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | Written by / Дайындаған / Составлено:                                        | Whole School DSL   |
|                                                                                   | Approved by: Signature / Бекіткен Қолы / Утверждено Подпись:                 | Board of Governors |
|                                                                                   | Date last reviewed / Соңғы қайта қаралған күні / Дата последнего пересмотра: | 01/09/2026         |
|                                                                                   | Next review date / Келесі қайта қарау күні / Дата следующего пересмотра:     | 01/09/2027         |
|                                                                                   | Policy number / Саясат нөмірі / Номер политики:                              | G02                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Safeguarding and Child Protection Policy &amp; Guidelines</b></p> <p><b>1. Safeguarding At a Glance</b><br/>If you are worried about a child:</p> <p><b>DO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Act immediately – concerns must be shared the same day</li> <li>Speak directly to the Designated Safeguarding Lead (DSL) or a Deputy DSL</li> <li>Record concerns factually and promptly on ISAMS Wellbeing Manager</li> <li>Reassure the child they have done the right thing</li> </ul> | <p><b>ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ</b></p> <p><b>Политика и рекомендации</b><br/><b>1. Обеспечение безопасности — краткая информация</b></p> <p><b>Если вы беспокоитесь о ребенке:</b></p> <p><b>НУЖНО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Действовать немедленно – проблемы должны быть сообщены в тот же день</li> <li>Обратиться непосредственно к Координатору по защите детей (DLS) или Заместителю DLS</li> <li>Записать проблемы объективно и оперативно в систему управления</li> </ul> | <p><b>БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЯСАТЫ ЖӘНЕ Нұсқаулықтары</b></p> <p><b>1. Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: қысқаша нұсқаулық</b></p> <p>Егер сізді балаға қатысты қандай да бір мәселе алаңдатса:</p> <p><b>ҚАЖЕТТІ ӘРЕКЕТТЕР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дереу әрекет етіңіз – алаңдаушылық туралы ақпарат сол күні хабарлануы тиіс.</li> <li>Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DO NOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigate or promise confidentiality</li> <li>Discuss concerns with colleagues, friends, or family</li> <li>Delay reporting because you are unsure</li> </ul> <p><b>Safeguarding Key Contacts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DSL: Lianne Dominguez – Deputy Head (Senior School) – <a href="mailto:l.dominguez@haileyburyastana.kz">l.dominguez@haileyburyastana.kz</a></li> <li>Deputy DSL - Liam Stewart - Head of Junior School <a href="mailto:l.stewart@haileyburyastana.kz">l.stewart@haileyburyastana.kz</a></li> <li>Deputy DSL (Admin): Kamila Akhmetniyazova – <a href="mailto:k.akhmetniyazova@haileyburyastana.kz">k.akhmetniyazova@haileyburyastana.kz</a></li> <li>Head of School: John Coles - <a href="mailto:j.coles@haileyburyastana.kz">j.coles@haileyburyastana.kz</a></li> <li>Safeguarding Governor: Paul Hunt - <a href="mailto:paul.m.hunt@btinternet.com">paul.m.hunt@btinternet.com</a></li> <li>Chair of Governors: Ian Hunt - <a href="mailto:i.hunt@haileyburyastana.kz">i.hunt@haileyburyastana.kz</a></li> <li>External Contacts: See <a href="#">Appendix E</a></li> </ul> <p>In an emergency: Call emergency services (112) first, then inform the DSL.</p> | <p>информацией ISAMS (раздел Wellbeing Manager)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Убедить ребенка, что он поступил правильно</li> </ul> <p><b>НЕЛЬЗЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить расследование или обещать конфиденциальность</li> <li>Обсуждать проблемы с коллегами, друзьями или семьей</li> <li>Откладывать сообщение, потому что вы не уверены</li> </ul> <p><b>Ключевые контакты по обеспечению безопасности</b></p> <p>DLS: Лианн Домингос – Заместитель директора (Старшая школа) – <a href="mailto:l.dominguez@haileyburyastana.kz">l.dominguez@haileyburyastana.kz</a></p> <p>Заместитель DLS: Лиам Стюард – Глава Младшей школы – <a href="mailto:l.stewart@haileyburyastana.kz">l.stewart@haileyburyastana.kz</a></p> <p>Заместитель DLS (Администрация): Камила Ахметниязова – <a href="mailto:k.akhmetniyazova@haileyburyastana.kz">k.akhmetniyazova@haileyburyastana.kz</a></p> <p>Директор школы: Джон Колз – <a href="mailto:j.coles@haileyburyastana.kz">j.coles@haileyburyastana.kz</a></p> <p>Член Совета попечителей, отвечающий за вопросы защиты детей: Пол Хант – <a href="mailto:paul.m.hunt@btinternet.com">paul.m.hunt@btinternet.com</a></p> <p>Председатель Совета попечителей: Иан Хант – <a href="mailto:i.hunt@haileyburyastana.kz">i.hunt@haileyburyastana.kz</a></p> <p>Внешние контакты: см. Приложение E</p> | <p>жөніндегі жауапты тұлғаға (DSL) немесе оның орынбасарына тікелей хабарласыңыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Алаңдаушылықты нақты түрде және уақтылы iSAMS Wellbeing Manager жүйесінде тіркеңіз.</li> <li>Балаға өз алаңдаушылығын немесе болған жағдайды айту арқылы дұрыс әрекет жасағанын түсіндіріп, оны тыныштандырыңыз.</li> </ul> <p><b>ЖАСАУҒА БОЛМАЙТЫН ӘРЕКЕТТЕР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жағдайды өз бетіңізше тергемеңіз және құпия сақтауға уәде бермеңіз.</li> <li>Алаңдаушылық туралы әріптестеріңізбен, достарыңызбен немесе отбасы мүшелеріңізбен талқыламаңыз.</li> <li>Не істеу керектігіне сенімді болмасаңыз да, хабарлауды кейінге қалдырмаңыз.</li> </ul> <p>Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі негізгі байланыс тұлғалары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DSL: Лианн Домингос – Жоғарғы Мектеп Жетекшісінің орынбасары – <a href="mailto:l.dominguez@haileyburyastana.kz">l.dominguez@haileyburyastana.kz</a></li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Safeguarding is everyone’s responsibility. No concern is too small.</p> <p><b>2. Policy Statement</b></p> <p>Haileybury Astana is committed to safeguarding and promoting the welfare of all children. We believe that every child has the right to feel safe, to be heard, and to be protected from harm. Safeguarding is a core responsibility shared by all adults working in or connected to the school.</p> <p>This policy is aligned with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC)</li> <li>• UK safeguarding guidance: Keeping Children Safe in Education 2026, adopted by the school as an international safeguarding benchmark alongside applicable Republic of Kazakhstan legislation.</li> <li>• Council of International Schools (CIS) standards</li> <li>• NEASC accreditation standards</li> <li>• Republic of Kazakhstan legislation</li> </ul> <p><b>Prevent and protection from radicalisation</b></p> <p>The school adopts the principles of the UK Prevent framework as part of its wider safeguarding and child protection approach,</p> | <p>В экстренной ситуации: позвоните в службу спасения (112) сначала, затем уведомите DLS.</p> <p>Обеспечение безопасности — это ответственность каждого. Ни одно беспокойство не мало значимо.</p> <p><b>2. Заявление о политике</b></p> <p>Школа Haileybury Astana обязуется обеспечивать безопасность и содействовать благосостоянию всех детей. Мы верим, что каждый ребенок имеет право чувствовать себя в безопасности, быть услышанным и защищенным от вреда. Обеспечение безопасности является основной ответственностью, которую несут все взрослые, работающие в школе или связанные со школой.</p> <p>Данная политика соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка (КОНВР)</li> <li>• Британским руководящим принципам по обеспечению безопасности: «Keeping Children Safe in Education» 2026 (Защита детей в образовательных учреждениях), которые школа приняла в качестве международного стандарта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSL орынбасары: Лиам Стюард– Бастауыш Мектеп директоры – l.stewart@haileyburyastana.kz</li> <li>• DSL орынбасары (әкімшілік): Камила Ахметниязова – k.akhmetniyazova@haileyburyastana.kz</li> <li>• Мектеп басшысы: Джон Колз – j.coles@haileyburyastana.kz</li> <li>• Балаларды қорғау мәселелері бойынша басқарушы: Пол Хант – paul.m.hunt@btinternet.com</li> <li>• Басқарушылар кеңесінің төрағасы: Иан Хант – i.hunt@haileyburyastana.kz</li> <li>• Сыртқы байланыстар: Е қосымшасын қараңыз.</li> </ul> <p>Төтенше жағдайда: алдымен жедел қызметтерге 112 нөмірі арқылы хабарласыңыз, содан кейін DSL-ге ақпарат беріңіз.</p> <p>Балаларды қорғау – барлығының ортақ жауапкершілігі. Кез келген алаңдаушылық маңызды.</p> <p><b>2. Саясат туралы мәлімдеме</b></p> <p>Haileybury Astana барлық балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және олардың әл-ауқатын қорғауға</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>alongside applicable Republic of Kazakhstan legislation. Prevent is concerned with protecting children and young people from the risk of being drawn into terrorism, extremist activity or harmful ideological influence. The school takes a proportionate, child-centred and risk-based approach to identifying and responding to concerns, including those arising online. Prevent is not treated as a separate safeguarding process and is integrated into the school's existing safeguarding procedures, staff training, curriculum provision, online safety arrangements and risk assessment processes.</p> <p>This policy should be read alongside related school policies, including Behaviour, Online Safety, Safer Recruitment, Health &amp; Safety, Site Security, Staff Code of Conduct, Acceptable Use, Artificial Intelligence (Generative AI) Policy, and Data Protection/Privacy Policy.</p> <p><b>3. Key Safeguarding Principles</b></p> <p>The school promotes an inclusive, anti-discriminatory safeguarding culture. Racism, faith-targeted abuse and other forms of prejudice or discriminatory behaviour will be recognised, challenged and</p> | <p>обеспечения безопасности наряду с применимым законодательством Республики Казахстан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартам Совета международных школ (CIS)</li> <li>• Стандартам аккредитации NEASC</li> <li>• Законодательству Республики Казахстан</li> </ul> <p><b>Профилактика и защита от радикализации</b></p> <p>Школа применяет принципы британской стратегии Prevent как часть своего более широкого подхода к обеспечению безопасности и защите детей, наряду с применимым законодательством Республики Казахстан. Стратегия Prevent направлена на защиту детей и молодежи от риска вовлечения в терроризм, экстремистскую деятельность или вредоносное идеологическое влияние. Школа применяет соразмерный, ориентированный на ребенка и основанный на оценке рисков подход к выявлению и рассмотрению проблем, включая возникающие в Интернете. Стратегия Prevent рассматривается не как отдельный процесс обеспечения безопасности, а интегрирована в существующие процедуры обеспечения безопасности школы, обучение сотрудников, содержание учебной программы, механизмы обеспечения</p> | <p>міндеттенеді. Біз әрбір баланың өзін қауіпсіз сезінуге, өз пікірін білдіруге және зияннан қорғалуға құқығы бар деп есептейміз. Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету – мектепте жұмыс істейтін немесе мектеппен байланысты барлық ересектердің ортақ негізгі міндеті.</p> <p>Бұл саясат келесі құжаттар мен стандарттарға сәйкес әзірленген:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы (UNCRC);</li> <li>• Ұлыбританияның балаларды қорғау жөніндегі нұсқаулығы: Keeping Children Safe in Education 2026 – мектеп қолданатын халықаралық деңгейдегі балаларды қорғау стандарты ретінде, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен қатар;</li> <li>• Council of International Schools (CIS) стандарттары;</li> <li>• NEASC аккредиттеу стандарттары;</li> <li>• Қазақстан Республикасының заңнамасы.</li> </ul> <p>Радикалданудың алдын алу және радикалданудан қорғау</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>addressed where they affect a child's welfare, wellbeing or sense of safety.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safeguarding is everyone's responsibility</li> <li>• Early identification and early help are critical</li> <li>• A culture of professional curiosity and speaking up is essential</li> <li>• Children's voices, wishes, and lived experiences are central</li> <li>• Safeguarding applies equally online and offline</li> <li>• All concerns are handled with confidentiality on a need-to-know basis</li> </ul> <p><b>4. Definitions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Safeguarding:</b> Protecting children from maltreatment, preventing impairment of health or development, and ensuring safe, effective care so children achieve the best outcomes.</li> <li>• <b>Child Protection:</b> Action taken to protect children who are suffering, or are at risk of suffering, significant harm.</li> <li>• <b>Child:</b> Any person under the age of 18.</li> <li>• <b>Staff:</b> All adults working for or on behalf of the school, paid or voluntary.</li> </ul> | <p>безопасности в Интернете и процессы оценки рисков.</p> <p>Данная политика должна быть прочитана вместе со связанными школьными политиками, включая Политику поведения, Политику безопасности в Интернете, Политику безопасного набора персонала, Политику охраны здоровья и безопасности, Политику безопасности объектов, Кодекс поведения сотрудников, Политику приемлемого использования, Политику по искусственному интеллекту (генеративному ИИ) и Политику защиты данных/конфиденциальности.</p> <p><b>3. Основные принципы обеспечения безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа способствует формированию инклюзивной, недискриминационной культуры обеспечения безопасности. Расизм, насилие, направленное против людей определенной веры, и другие формы предубеждения или дискриминационного поведения будут признаны, оспорены и устранены, если они влияют на благосостояние, безопасность или чувство защищенности ребенка.</li> <li>• Обеспечение безопасности — это ответственность каждого</li> </ul> | <p>Мектеп балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жалпы тәсілінің бір бөлігі ретінде, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен қатар, Ұлыбританияның Алдын Алу (Prevent) жүйесінің қағидаттарын қабылдайды.</p> <p>Алдын Алу (Prevent) жүйесі балалар мен жастарды терроризмге, экстремистік әрекетке немесе зиянды идеологиялық ықпалға тартылу қаупінен қорғауға бағытталған.</p> <p>Мектеп алаңдаушылықтарды, соның ішінде онлайн ортада туындайтын мәселелерді анықтау және оларға жауап беру кезінде баланың мүддесіне негізделген, пропорционалды және тәуекелге негізделген тәсілді қолданады.</p> <p>Алдын Алу (Prevent) жүйесі балаларды қорғаудың жеке-дара үдерісі ретінде қарастырылмайды. Ол мектептің қолданыстағы балаларды қорғау рәсімдеріне, қызметкерлерді оқытуға, оқу бағдарламасына, онлайн қауіпсіздік шараларына және тәуекелдерді бағалау үдерістеріне енгізілген.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. Roles and Responsibilities</b></p> <p><u>All Staff</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintain an attitude of “it could happen here”</li> <li>• Know the DSL/DDSLs and reporting procedures</li> <li>• Complete safeguarding training and read Part 1 of KCSIE annually</li> <li>• Report concerns immediately</li> </ul> <p><u>Designated Safeguarding Lead (DSL)</u></p> <p>The DSL has authority and responsibility to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manage safeguarding referrals and records</li> <li>• Liaise with local authorities, embassies, and external agencies</li> <li>• Oversee online safety, filtering, and monitoring systems</li> <li>• Ensure staff training, induction, and compliance</li> <li>• Report annually to the Board of Governors</li> <li>• Oversee the school’s approach to Prevent, radicalisation and extremism as part of wider safeguarding arrangements</li> <li>• Ensure that concerns relating to radicalisation or extremist influence are appropriately assessed, recorded and referred where necessary</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раннее выявление и ранняя помощь критически важны</li> <li>• Культура профессионального любопытства и готовности высказываться необходима</li> <li>• Голоса, желания и жизненный опыт детей являются центральными</li> <li>• Обеспечение безопасности применяется в равной степени в Интернете и вне Интернета</li> <li>• Все проблемы рассматриваются конфиденциально на основе необходимости знания</li> </ul> <p><b>4. Определения</b></p> <p>Обеспечение безопасности: Защита детей от жестокого обращения, предотвращение ущерба здоровью или развитию и обеспечение безопасного, эффективного ухода, чтобы дети достигли наилучших результатов.</p> <p>Защита детей: Меры, принятые для защиты детей, страдающих или подвергающихся риску значительного вреда.</p> <p>Ребенок: Любое лицо в возрасте до 18 лет.</p> <p>Сотрудник: Все взрослые, работающие в школе или от имени школы, оплачиваемые или добровольные.</p> | <p>Бұл саясатты мектептің басқа да тиісті саясаттарымен бірге қарастыру қажет, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мінез-құлық саясаты;</li> <li>• Онлайн қауіпсіздік саясаты;</li> <li>• Қауіпсіз қызметкер қабылдау саясаты;</li> <li>• Денсаулық және қауіпсіздік саясаты;</li> <li>• Мектеп аумағының қауіпсіздігі саясаты;</li> <li>• Қызметкерлердің мінез-құлық кодексі;</li> <li>• Рұқсат етілген пайдалану саясаты;</li> <li>• Жасанды интеллект (Generative AI) саясаты;</li> <li>• Деректерді қорғау/Құпиялылық саясаты.</li> </ul> <p><b>3. Балаларды қорғаудың негізгі қағидаттары</b></p> <p>Мектеп барлығын қамтитын және кемсітушілікке жол бермейтін балаларды қорғау мәдениетін қалыптастырады. Нәсілшілдік, діни сенімге байланысты кемсіту және басқа да кемсітушілік немесе теріс пікірге негізделген мінез-құлық баланың әл-ауқатына, психологиялық жағдайына немесе өзін қауіпсіз сезінуіне әсер еткен жағдайда танылады, оған</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensure that Prevent-related safeguarding considerations are incorporated into staff training, risk assessment, online safety and relevant curriculum and pastoral provision</li> </ul> <p><u>Deputy DSLs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Support and act in the absence of the DSL</li> <li>• Hold equivalent training and authority</li> </ul> <p><u>Head of School</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensure safeguarding policies are implemented</li> <li>• Allocate time, resources, and support</li> <li>• Manage allegations against staff</li> </ul> <p><u>Board of Governors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensure effective safeguarding governance</li> <li>• Review safeguarding culture and effectiveness annually</li> <li>• Appoint a Safeguarding Governor with safeguarding and child protection training, including online safety</li> <li>• Ensure safer recruitment and staff conduct procedures</li> <li>• Ensure annual safeguarding training for all members</li> </ul> | <p><b>5. Роли и ответственность</b><br/>Все сотрудники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранять отношение «это может произойти здесь»</li> <li>• Знать DLS/Заместителей DLS и процедуры сообщения</li> <li>• Пройти обучение по обеспечению безопасности и ежегодно прочитать Часть 1 KCSIE (Keeping Children Safe in Education)</li> <li>• Немедленно сообщать о проблемах</li> </ul> <p>Координатор по защите детей (DLS)</p> <p>DLS имеет полномочия и ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять направлениями по обеспечению безопасности и документацией</li> <li>• Сотрудничать с местными органами власти, посольствами и внешними агентствами</li> <li>• Надзирать за безопасностью в Интернете, системами фильтрации и мониторинга</li> <li>• Обеспечивать обучение сотрудников, введение в должность и соответствие требованиям</li> <li>• Ежегодно докладывать Совету попечителей</li> <li>• Надзирать за подходом школы к профилактике радикализации,</li> </ul> | <p>қарсы әрекет жасалады және тиісті шаралар қабылданады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды қорғау – барлығының ортақ жауапкершілігі.</li> <li>• Мәселелерді ерте анықтау және ерте қолдау көрсету аса маңызды.</li> <li>• Кәсіби зерделеуге және алаңдаушылықтар туралы ашық айтуға негізделген мәдениет қалыптастыру қажет.</li> <li>• Балалардың дауысы, тілектері және өмірлік тәжірибесі басты назарда болуы тиіс.</li> <li>• Балаларды қорғау онлайн және офлайн ортада бірдей қолданылады.</li> <li>• Барлық алаңдаушылықтар ақпаратты білуі қажет тұлғалар шеңбері қағидаты негізінде құпиялылық сақтала отырып қарастырылады.</li> </ul> <p><b>4. Анықтамалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: балаларды қатыгез қарым-қатынастан және зорлық-зомбылықтан қорғау, олардың денсаулығының немесе</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6. Recognising Abuse and Neglect</b></p> <p>Abuse may be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical</li> <li>• Emotional</li> <li>• Sexual</li> <li>• Neglect</li> </ul> <p>Abuse can occur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In families, institutions, communities, or online</li> <li>• Between adults and children, or child-on-child</li> </ul> <p>Staff must be alert to physical, emotional, and behavioural indicators and report concerns without delay. Staff must recognise that children may experience prejudice-based harm, including racism, faith-based prejudice and other forms of discrimination. Such experiences may affect a child's welfare, wellbeing, mental health, sense of safety and willingness to seek help. Staff must remain alert to their signs and impact and refer concerns to the DSL where safeguarding considerations may arise.</p> <p><b>7. Child-on-Child Abuse</b></p> <p>Child-on-child abuse is a safeguarding issue and may include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullying (including online)</li> </ul> | <p>радикализации и экстремизму как часть более широких механизмов обеспечения безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить надлежащую оценку, документирование и направление проблем, связанных с радикализацией или экстремистским влиянием, где это необходимо</li> <li>• Обеспечить, чтобы соображения безопасности, связанные с Prevent, были включены в обучение сотрудников, оценку рисков, безопасность в Интернете и соответствующее содержание учебной программы и пастырское обеспечение</li> </ul> <p>Заместители DSL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать DSL и действовать в его отсутствие</li> <li>• Иметь эквивалентное обучение и полномочия</li> </ul> <p>Директор школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать реализацию политик по обеспечению безопасности</li> <li>• Выделять время, ресурсы и поддержку</li> <li>• Управлять обвинениями против сотрудников</li> </ul> <p>Совет попечителей</p> | <p>дамуының нашарлауына жол бермеу және балалардың ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуі үшін қауіпсіз әрі тиімді қамқорлықты қамтамасыз ету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баланы қорғау: зардап шегіп отырған немесе елеулі зиян келу қаупі бар балаларды қорғау үшін қабылданатын шаралар.</li> <li>• Бала: 18 жасқа толмаған кез келген адам.</li> <li>• Қызметкерлер: мектепте немесе мектеп атынан ақылы немесе ерікті негізде жұмыс істейтін барлық ересектер.</li> </ul> <p><b>5. Рөлдер мен жауапкершіліктер</b></p> <p>Барлық қызметкерлер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұл жерде де болуы мүмкін» деген ұстанымды сақтауы тиіс.</li> <li>• DSL/DDSL тұлғаларын және хабарлау рәсімдерін білуі тиіс.</li> <li>• Балаларды қорғау бойынша оқудан өтіп, жыл сайын KCSIE құжатының 1-бөлімін оқып шығуы тиіс.</li> <li>• Алаңдаушылық туындаған жағдайда дереу хабарлауы тиіс.</li> </ul> <p>Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жауапты тұлға (DSL)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexual harassment or sexual violence</li> <li>• AI-generated, digitally altered or deepfake imager</li> <li>• Coercive behaviour</li> <li>• Sharing of sexual images</li> <li>• Discriminatory behaviour, including racism, faith-targeted abuse and other prejudice-based incidents.</li> </ul> <p>All incidents must be reported and recorded in accordance with school procedures. Where the behaviour may constitute abuse or significantly affect a child's welfare or safety, it must be referred immediately to the DSL. Staff must not minimise concerns as banter or manage safeguarding concerns solely through mediation or disciplinary procedures.</p> <p><b>8. Online Safety and Digital Safeguarding (KCSIE 2026)</b></p> <p>Online safeguarding includes risks from, and is assessed against, the four categories of online risk (content, contact, conduct and commerce):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Content: exposure to harmful or inappropriate material, including sexual exploitation and grooming</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать эффективное управление безопасностью</li> <li>• Ежегодно проверять культуру и эффективность обеспечения безопасности</li> <li>• Назначать Члена Совета попечителей, отвечающего за вопросы защиты детей, с прошедшим подготовку по обеспечению безопасности и защите детей, включая безопасность в Интернете</li> <li>• Обеспечивать процедуры безопасного набора персонала и поведения сотрудников</li> <li>• Обеспечивать ежегодное обучение по обеспечению безопасности для всех членов</li> </ul> <p><b>6. Распознавание жестокого обращения и пренебрежения</b></p> <p>Жестокое обращение может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическим</li> <li>• Эмоциональным</li> <li>• Сексуальным</li> <li>• Пренебрежением</li> </ul> <p>Жестокое обращение может происходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В семьях, учреждениях, общинах или в Интернете</li> </ul> | <p>DSL келесі өкілеттіктер мен жауапкершіліктерге ие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды қорғауға қатысты жолдамалар мен жазбаларды басқару.</li> <li>• Жергілікті билік органдарымен, елшіліктермен және сыртқы ұйымдармен байланыс орнату.</li> <li>• Онлайн қауіпсіздік, интернетті сүзгілеу және мониторинг жүйелерін қадағалау.</li> <li>• Қызметкерлерді оқыту, жұмысқа кіріспе нұсқамадан өткізу және белгіленген талаптардың сақталуын қамтамасыз ету.</li> <li>• Басқарушылар кеңесіне жыл сайын есеп беру.</li> <li>• Мектептегі балаларды қорғау жүйесінің жалпы шараларының бір бөлігі ретінде Prevent, радикалдану және экстремизм мәселелеріне қатысты мектептің тәсілін қадағалау.</li> <li>• Радикалдануға немесе экстремистік ықпалға қатысты алаңдаушылықтардың тиісті түрде бағалануын, тіркелуін және қажет болған жағдайда тиісті тұлғаларға</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>material, extremism and radicalisation content, and misinformation or disinformation;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact: harmful online interaction, including through generative AI applications (chatbots and AI companions) that can simulate interaction with another person;</li> <li>• Conduct: behaviour that creates harm, including the generation, sharing, requesting or possession of AI-generated or digitally altered sexual or semi-nude imagery of a pupil;</li> <li>• Commerce: exposure to gambling, inappropriate advertising, phishing or financial scams, including where facilitated by AI-generated content.</li> </ul> <p>The school actively monitors online activity. Filtering and monitoring effectiveness is formally reviewed at least annually by a member of the Senior Leadership Team, working with the DSL and IT/Digital Lead, and the review explicitly tests the school's ability to identify and manage risk from AI services (including generative AI chatbots, AI companions, and AI image or video generation tools) across all</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Между взрослыми и детьми или между детьми</li> </ul> <p>Сотрудники должны быть внимательны к физическим, эмоциональным и поведенческим признакам и немедленно сообщать о проблемах. Сотрудники должны признавать, что дети могут испытывать насилие, основанное на предубеждениях, включая расизм, насилие, основанное на религиозных убеждениях, и другие формы дискриминации. Такой опыт может влиять на благосостояние, безопасность, психическое здоровье ребенка и его готовность искать помощь. Сотрудники должны оставаться бдительными в отношении их признаков и влияния и направлять проблемы DLS, когда могут возникнуть вопросы безопасности.</p> <p><b>7. Насилие между детьми</b></p> <p>Насилие между детьми является проблемой обеспечения безопасности и может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издевательства (включая онлайн-издевательства)</li> <li>• Сексуальные домогательства или сексуальное насилие</li> <li>• Изображения, созданные с помощью ИИ, цифровые</li> </ul> | <p>немесе органдарға жолдануын қамтамасыз ету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevent-ке қатысты балаларды қорғау мәселелерінің қызметкерлерді оқытуға, тәуекелдерді бағалауға, онлайн қауіпсіздік шараларына және тиісті оқу бағдарламасы мен тәрбиелік қолдау шараларына енгізілуін қамтамасыз ету.</li> </ul> <p>DSL орынбасарлары (DDSL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSL-ге қолдау көрсетеді және ол болмаған жағдайда оның міндеттерін атқарады.</li> <li>• Тиісті оқудан өткен және DSL-мен баламалы өкілеттіктерге ие.</li> </ul> <p>Мектеп басшысы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды қорғау саясатының іске асырылуын қамтамасыз етеді.</li> <li>• Уақытты, ресурстарды және қажетті қолдауды бөледі.</li> <li>• Қызметкерлерге қатысты шағымдар мен айыптауларды қарастырады.</li> </ul> <p>Басқарушылар кеңесі</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>internet-connected devices and relevant locations. A written record of each review, including findings and actions taken, is retained by the DSL. The DSL and DDSL oversee digital safeguarding trends and risks, including those arising from AI.</p> <p><b>9. Prevent, Radicalisation and Extremism</b></p> <p>Haileybury Astana recognises that children and young people may be vulnerable to radicalisation or extremist influence through their relationships, communities, social media, online platforms and other sources of information. Such vulnerability may be increased where children experience isolation, discrimination, significant changes in circumstances, exposure to harmful online content or influence from others.</p> <p>The school adopts the principles of the UK Prevent framework as part of its wider safeguarding approach, alongside applicable Republic of Kazakhstan legislation. The purpose is to identify concerns at an early stage, reduce vulnerability and ensure that pupils receive appropriate support where there is a concern that they may be at risk of being drawn into terrorism or extremist activity.</p> | <p>измененные или deepfake-изображения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принудительное поведение</li> <li>• Распространение сексуальных изображений</li> <li>• Дискриминационное поведение, включая расизм, насилие, основанное на религиозных убеждениях, и другие инциденты, основанные на предубеждениях.</li> </ul> <p>Все инциденты должны быть сообщены и зарегистрированы в соответствии с процедурами школы. Если поведение может представлять собой жестокое обращение или значительно влиять на благосостояние или безопасность ребенка, оно должно быть немедленно направлено DLS. Сотрудники не должны преуменьшать проблемы как шутку или разрешать вопросы безопасности исключительно через медиацию или дисциплинарные процедуры.</p> <p><b>8. Безопасность в Интернете и цифровая безопасность (KCSIE 2026)</b></p> <p>Безопасность в Интернете включает риски и оценивается на основе четырех категорий онлайн-рисков (контент, контакт, поведение и коммерция):</p> <p>Контент: Воздействие вредоносного или неправомерного материала, включая</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды қорғау саласындағы басқарудың тиімді жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді.</li> <li>• Балаларды қорғау мәдениеті мен оның тиімділігін жыл сайын қайта қарастырады.</li> <li>• Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, соның ішінде онлайн қауіпсіздік бойынша тиісті оқудан өткен Балаларды қорғау мәселелері жөніндегі басқарушыны тағайындайды.</li> <li>• Қауіпсіз қызметкер қабылдау және қызметкерлердің мінез-құлқына қатысты рәсімдердің сақталуын қамтамасыз етеді.</li> <li>• Барлық мүшелер үшін балаларды қорғау бойынша жыл сайынғы оқытуды қамтамасыз етеді.</li> </ul> <p><b>6. Зорлық-зомбылық пен немқұрайлылықты анықтау</b></p> <p>Зорлық-зомбылықтың түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикалық;</li> <li>• эмоционалдық;</li> <li>• сексуалдық;</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Staff should remain professionally curious about significant changes in a pupil's behaviour, relationships, attitudes or online activity and should report concerns where they believe a pupil may be vulnerable to radicalisation or extremist influence. Staff should not investigate concerns themselves or attempt to determine whether a pupil has been radicalised.</p> <p>Prevent-related safeguarding concerns may include, but are not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposure to or promotion of terrorist or extremist material, including online <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attempts by individuals or groups to influence or recruit children into extremist or terrorist activity</li> <li>• Expressions of support for terrorism or terrorist organisations</li> <li>• Significant changes in behaviour, relationships, attitudes or interests which, when considered alongside other information, may indicate vulnerability to radicalisation</li> <li>• Use of online platforms to access, share or promote material associated with terrorism or extremist activity</li> <li>• Attempts to isolate, manipulate, exploit or coerce a child through extremist or ideological influence</li> </ul> </li> </ul> | <p>материал сексуальной эксплуатации и материал груминга, контент экстремизма и радикализации, дезинформацию или дезинформацию.</p> <p>Контакт: Вредоносное онлайн-взаимодействие, включая взаимодействие через приложения генеративного ИИ (чат-боты и ИИ-компаньоны), которые могут имитировать взаимодействие с другим человеком.</p> <p>Поведение: Поведение, которое причиняет вред, включая создание, распространение, запрос или владение изображениями половых органов или полубнаженных изображений учащегося, созданными с помощью ИИ или цифровым образом измененными.</p> <p>Коммерция: Воздействие азартных игр, неправомерной рекламы, фишинга или финансовых мошенничеств, в том числе там, где это облегчается контентом, созданным с помощью ИИ.</p> <p>Школа активно следит за онлайн-активностью. Эффективность фильтрации и мониторинга формально проверяется как минимум один раз в год членом Руководства школы, работающим с DLS и Руководителем ИТ/Цифровых технологий, и проверка явно тестирует способность школы выявлять и управлять</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• немқұрайлылық және тиісті қамқорлықтың болмауы.</li> </ul> <p>Зорлық-зомбылық келесі жағдайларда орын алуы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбасында, мекемелерде, қоғамдастықтарда немесе онлайн ортада;</li> <li>• ересектер мен балалар арасында немесе балалардың бір-біріне қатысты әрекеттері түрінде.</li> </ul> <p>Қызметкерлер физикалық, эмоционалдық және мінез-құлықтық белгілерге мұқият болуы және кез келген алаңдаушылық туралы кідіріссіз хабарлауы тиіс.</p> <p>Қызметкерлер балалардың нәсілшілдік, діни сенімге байланысты кемсіту және кемсітушіліктің басқа да түрлерін қоса алғанда, теріс пікірге негізделген зиянды әрекеттерге ұшырауы мүмкін екенін ескеруі тиіс. Мұндай жағдайлар баланың әл-ауқатына, психологиялық жағдайына, психикалық денсаулығына, өзін қауіпсіз сезінуіне және көмек сұрауға дайындығына әсер етуі мүмкін.</p> <p>Қызметкерлер мұндай жағдайлардың белгілері мен олардың ықпалына үнемі назар аударып, балаларды қорғауға</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A concern about radicalisation or extremism must be reported to the DSL or DDSL through the school's established safeguarding procedures. The DSL will consider the concern alongside the wider context of the child, including known vulnerabilities, behaviour, attendance, wellbeing, online activity and protective factors.</p> <p>Where appropriate, the school may seek advice or support from relevant external agencies. Any referral or external engagement will be undertaken in accordance with applicable Republic of Kazakhstan legislation, local safeguarding arrangements and the school's safeguarding procedures.</p> <p>The school will maintain a proportionate approach. Exposure to controversial, political, religious or ideological ideas does not, in itself, indicate that a pupil is being radicalised. Concerns will be assessed on the basis of the individual circumstances, available evidence and the potential safeguarding risk to the child.</p> <p>The school seeks to reduce vulnerability to radicalisation by promoting an inclusive school culture, respect for different faiths and beliefs, critical thinking, digital literacy, safe</p> | <p>рисками от услуг ИИ (включая генеративные чат-боты ИИ, ИИ-компаньоны и инструменты генерации изображений или видео на основе ИИ) на всех устройствах, подключенных к Интернету, и в соответствующих местах. Письменный отчет о каждой проверке, включающий выводы и предпринятые меры, сохраняется DLS. DLS и Заместитель DLS контролируют тенденции и риски в области цифровой безопасности, включая те, которые возникают из-за ИИ.</p> <p><b>9. Профилактика, радикализация и экстремизм</b></p> <p>Школа Haileybury Astana признает, что дети и молодежь могут быть уязвимы к радикализации или экстремистскому влиянию через свои отношения, общины, социальные сети, онлайн-платформы и другие источники информации. Такая уязвимость может увеличиться, если дети испытывают изоляцию, дискриминацию, значительные изменения в обстоятельствах, воздействие вредоносного онлайн-контента или влияние других лиц.</p> <p>Школа применяет принципы британской стратегии Prevent как часть своего более широкого подхода к обеспечению безопасности, наряду с применимым</p> | <p>қатысты мәселе туындауы мүмкін болған жағдайда алаңдаушылықты DSL-ге жолдауы тиіс.</p> <p><b>7. Балалардың бір-біріне қатысты зорлық-зомбылығы</b></p> <p>Балалардың бір-біріне қатысты зорлық-зомбылығы – балаларды қорғауға қатысты мәселе және оған мыналар кіруі мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• буллинг, оның ішінде онлайн буллинг;</li> <li>• сексуалдық сипаттағы қудалау немесе сексуалдық зорлық-зомбылық;</li> <li>• оқушылардың жасанды интеллект көмегімен жасалған, цифрлық түрде өзгертілген немесе deepfake сексуалдық бейнелерін жасау;</li> <li>• мәжбүрлеуші мінез-құлық;</li> <li>• сексуалдық сипаттағы бейнелерді тарату;</li> <li>• нәсілшілдік, діни сенімге байланысты кемсіту және теріс пікірге негізделген басқа да оқиғаларды қоса алғанда, кемсітушілік сипаттағы мінез-құлық.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>and respectful discussion, positive relationships and pupils' confidence to question information and raise concerns. Curriculum and pastoral provision will be age-appropriate and appropriate to the international context of the school.</p> <p>Prevent-related safeguarding considerations will be incorporated into the school's safeguarding training, online safety arrangements, curriculum planning and relevant risk assessments.</p> <p><b>10. Responding to a Disclosure</b></p> <p>When a child discloses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen calmly and without judgement</li> <li>• Do not promise confidentiality</li> <li>• Reassure the child</li> <li>• Record the concern verbatim where possible</li> <li>• Report immediately to the DSL</li> </ul> <p><b>11. Allegations Against Staff</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All allegations are taken seriously</li> <li>• Allegations against staff are reported to the Head of School</li> <li>• Allegations against the Head are reported to the Chair of Governors</li> <li>• Suspension is not automatic</li> <li>• Staff are supported through fair, timely processes</li> </ul> | <p>законодательством Республики Казахстан. Цель состоит в том, чтобы выявить проблемы на ранней стадии, снизить уязвимость и обеспечить получение учащимися надлежащей поддержки, если есть опасение, что они могут быть вовлечены в терроризм или экстремистскую деятельность.</p> <p>Сотрудники должны оставаться профессионально любопытными в отношении значительных изменений в поведении, отношениях, отношениях или онлайн-активности учащегося и должны сообщать о проблемах, если они считают, что учащийся может быть уязвим к радикализации или экстремистскому влиянию. Сотрудники не должны расследовать проблемы самостоятельно или пытаться определить, был ли учащийся радикализован.</p> <p>Проблемы безопасности, связанные с Prevent, могут включать, но не ограничиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздействие или пропаганду террористического или экстремистского материала, включая Интернет</li> <li>• Попытки лиц или групп повлиять на детей или вовлечь их в экстремистскую или террористическую деятельность</li> </ul> | <p>Барлық оқиғалар мектептің белгіленген рәсімдеріне сәйкес хабарлануы және тіркелуі тиіс.</p> <p>Егер мінез-құлық зорлық-зомбылық ретінде қарастырылуы мүмкін болса немесе баланың әл-ауқаты мен қауіпсіздігіне елеулі әсер етсе, бұл туралы дереу DSL-ге хабарлануы тиіс.</p> <p>Қызметкерлер алаңдаушылықты «жай әзіл-қалжың» деп төмендетіп бағаламауы және балаларды қорғауға қатысты мәселелерді тек медиация немесе тәртіптік рәсімдер арқылы шешумен шектелмеуі тиіс.</p> <p><b>8. Онлайн қауіпсіздік және цифрлық ортадағы балаларды қорғау (KCSIE 2026)</b></p> <p>Онлайн ортадағы балаларды қорғау интернеттегі тәуекелдердің төрт санаты бойынша қарастырылады және бағаланады: контент, байланыс, мінез-құлық және коммерциялық тәуекелдер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контент: зиянды немесе орынсыз материалдарға, соның ішінде сексуалдық қанау және балаларды</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>12. Whistleblowing and Professional Conduct</b><br/>Staff must raise concerns about unsafe practice or conduct. The school protects staff who report concerns in good faith. Whistleblowing routes are available if concerns involve senior leaders or the DSL.</p> <p><b>13. Training and Culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All staff receive safeguarding training annually</li> <li>• Annual safeguarding training explicitly includes AI-related safeguarding risks, including AI-generated sexual imagery and deepfakes, AI-facilitated bullying and impersonation, AI companions and chatbots, and the data-protection and intellectual-property risks of staff and pupil AI use.</li> <li>• All staff, including staff who do not work directly with children, must read KCSIE Part One annually and receive updates on changes relevant to their role.</li> <li>• New staff receive safeguarding induction</li> <li>• Safeguarding training includes awareness of radicalisation, extremist</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение поддержки терроризма или террористических организаций</li> <li>• Значительные изменения в поведении, отношениях, отношениях или интересах, которые при рассмотрении вместе с другой информацией могут указывать на уязвимость к радикализации</li> <li>• Использование онлайн-платформ для доступа, распространения или пропаганды материала, связанного с терроризмом или экстремистской деятельностью</li> <li>• Попытки изолировать, манипулировать, эксплуатировать или принуждать ребенка через экстремистское или идеологическое влияние</li> </ul> <p>Проблема по поводу радикализации или экстремизма должна быть сообщена DLS или Заместителю DLS через установленные школой процедуры обеспечения безопасности. DLS рассмотрит проблему в более широком контексте ребенка, включая известные уязвимости, поведение, посещаемость, благосостояние, онлайн-активность и защитные факторы.</p> <p>При необходимости школа может обратиться за советом или поддержкой к соответствующим внешним агентствам. Любое направление или внешнее</p> | <p>арбау (grooming) материалдарына, экстремизм мен радикалдануға қатысты контентке, сондай-ақ жалған немесе жаңылыстыратын ақпаратқа ұшырау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Байланыс: зиянды онлайн өзара әрекеттесу, оның ішінде басқа адаммен қарым-қатынасты имитациялай алатын генеративті жасанды интеллект қосымшалары (чат-боттар және AI companions) арқылы жүзеге асатын өзара әрекеттесу;</li> <li>• Мінез-құлық: зиян келтіруі мүмкін әрекеттер, соның ішінде оқушының AI көмегімен жасалған немесе цифрлық түрде өзгертілген сексуалдық немесе жартылай жалаңаш бейнелерін жасау, сұрату, сақтау немесе тарату;</li> <li>• Коммерциялық тәуекелдер: құмар ойындарға, орынсыз жарнамаға, фишингке немесе қаржылық алаяқтыққа ұшырау, оның ішінде AI көмегімен жасалған контент арқылы жүзеге асырылатын жағдайлар.</li> </ul> <p>Мектеп онлайн белсенділікті белсенді түрде бақылайды.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>influence and the Prevent principles adopted by the school, including how vulnerability may present online and offline and how concerns should be reported to the DSL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSL/DDSL training updated at least every two years</li> <li>• Safeguarding culture is reviewed regularly</li> <li>• Training will explicitly address prejudice-based harm, including its possible effects on mental health, belonging, welfare, safety and willingness to report concerns.</li> </ul> <p><b>14. Record Keeping and Confidentiality</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safeguarding records are stored securely and separately</li> <li>• Information is shared on a need-to-know basis</li> <li>• Safeguarding takes precedence over data protection where safety is at risk</li> <li>• Staff must not enter a pupil's name, or any personal, sensitive, safeguarding, SEND or medical information about a pupil, into a generative AI tool that has not been formally approved by the school for that purpose. Where AI tools are used to support drafting or</li> </ul> | <p>взаимодействие будет осуществляться в соответствии с применимым законодательством Республики Казахстан, местными механизмами обеспечения безопасности и процедурами обеспечения безопасности школы.</p> <p>Школа будет поддерживать соразмерный подход. Воздействие спорных, политических, религиозных или идеологических идей само по себе не указывает на то, что учащийся подвергается радикализации. Проблемы будут оцениваться на основе индивидуальных обстоятельств, имеющихся доказательств и потенциального риска обеспечения безопасности для ребенка.</p> <p>Школа стремится снизить уязвимость к радикализации, способствуя инклюзивной школьной культуре, уважению к различным верам и убеждениям, критическому мышлению, цифровой грамотности, безопасному и уважительному обсуждению, позитивным отношениям и уверенности учащихся в том, чтобы ставить под сомнение информацию и поднимать проблемы. Содержание учебной программы и пастырское обеспечение будут соответствовать возрасту и надлежащему международному контексту школы.</p> | <p>Интернетті сүзгілеу мен мониторинг жүйелерінің тиімділігі кемінде жылына бір рет Аға басшылық тобы (SLT) мүшесі тарапынан DSL және IT/цифрлық технологиялар жөніндегі жауапты тұлғамен бірлесіп ресми түрде қайта қаралады.</p> <p>Бұл қайта қарау барысында мектептің интернетке қосылған барлық құрылғылар мен тиісті орындарда AI қызметтерінен, соның ішінде генеративті AI чат-боттарынан, AI companions және AI көмегімен кескіндер немесе бейнелер жасау құралдарынан туындайтын тәуекелдерді анықтау және басқару мүмкіндігі арнайы тексеріледі.</p> <p>Әрбір қайта қараудың нәтижелері мен қабылданған шараларды қоса алғанда, жазбаша есебі сақталады және оны DSL жүргізеді.</p> <p>DSL және DDSL цифрлық ортадағы балаларды қорғауға қатысты үрдістер мен тәуекелдерді, оның ішінде AI-дан туындайтын тәуекелдерді қадағалайды.</p> <p><b>9. Алдын Алу (Prevent) , радикалдану және экстремизм</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>administrative work, information must first be anonymised or generalised so that no individual pupil can be identified. Any uncertainty about whether a proposed use of AI is appropriate should be referred to the DSL or DDSL.</p> <p><b>15. Supporting Children and Staff</b><br/>The school provides:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotional and pastoral support for children</li> <li>• Guidance and support for staff involved in safeguarding cases</li> <li>• Access to external services where appropriate</li> </ul> <p><b>16. Review and Accountability</b><br/>This policy is reviewed annually or earlier if required by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Changes in legislation or guidance</li> <li>• Serious safeguarding incidents</li> <li>• Accreditation recommendations</li> </ul> <p><b>Appendix Table:</b><br/> <a href="#">Appendix A: Safeguarding Definitions and Statutory Guidance (KCSIE, CIS, NEASC Aligned)</a><br/> <a href="#">Appendix B: Safeguarding Flowcharts (Decision-Making Guidance)</a><br/> <a href="#">Appendix C: Staff Safeguarding Glossary</a></p> | <p>Соображения безопасности, связанные с Prevent, будут включены в обучение школы по обеспечению безопасности, механизмы безопасности в Интернете, планирование учебной программы и соответствующие оценки рисков.</p> <p><b>10. Ответ на раскрытие информации</b><br/>Когда ребенок раскрывает информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушайте спокойно и без осуждения</li> <li>• Не обещайте конфиденциальность</li> <li>• Убедите ребенка</li> <li>• Запишите проблему дословно, где возможно</li> <li>• Немедленно сообщите DLS</li> </ul> <p><b>11. Обвинения против сотрудников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все обвинения принимаются серьезно</li> <li>• Обвинения против сотрудников сообщаются Директору школы</li> <li>• Обвинения против Директора школы сообщаются Председателю Совета попечителей</li> <li>• Отстранение от работы не является автоматическим</li> </ul> | <p>Haileybury Astana балалар мен жастардың өзара қарым-қатынастары, қоғамдастықтары, әлеуметтік желілері, онлайн платформалары және басқа да ақпарат көздері арқылы радикалдануға немесе экстремистік ықпалға осал болуы мүмкін екенін мойындайды.</p> <p>Балалардың оқшаулануы, кемсітушілікке ұшырауы, өмірлік жағдайларындағы елеулі өзгерістер, зиянды онлайн контентке ұшырауы немесе басқа адамдардың ықпалы мұндай осалдықты арттыруы мүмкін.</p> <p>Мектеп Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен қатар, балаларды қорғау жөніндегі жалпы тәсілінің бір бөлігі ретінде Ұлыбританияның Prevent жүйесінің қағидаттарын қабылдайды.</p> <p>Оның мақсаты – алаңдаушылықтарды ерте кезеңде анықтау, осалдықты азайту және оқушының терроризмге немесе экстремистік әрекетке тартылу қаупі болуы мүмкін деген алаңдаушылық туындаған жағдайда тиісті қолдау көрсетілуін қамтамасыз ету.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">Appendix D: Safeguarding Information for Parents</a><br/> <a href="#">Appendix E: Safeguarding External Contacts</a></p> <p><b>Appendix A: Safeguarding Definitions and Statutory Guidance (KCSIE, CIS, NEASC Aligned)</b></p> <p>This appendix provides expanded definitions and guidance to support staff understanding. It is aligned with KCSIE (including 2026 updates), CIS expectations, NEASC standards, PREVENT, and international safeguarding best practice. It should be read alongside regular safeguarding training.</p> <p><b>A1. Safeguarding</b></p> <p>Safeguarding and promoting the welfare of children means:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Providing help and support to meet the needs of children as soon as problems emerge</li> <li>• Protecting children from maltreatment, including harm that occurs online</li> <li>• Preventing impairment of children's mental and physical health or development</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудникам оказывается поддержка через справедливые своевременные процессы</li> </ul> <p><b>12. Разоблачение нарушений и профессиональное поведение</b></p> <p>Сотрудники должны поднимать проблемы о небезопасной практике или поведении. Школа защищает сотрудников, которые добросовестно сообщают о проблемах. Каналы разоблачения нарушений доступны, если проблемы касаются руководства или DLS.</p> <p><b>13. Обучение и культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все сотрудники ежегодно проходят обучение по обеспечению безопасности</li> <li>• Ежегодное обучение по обеспечению безопасности явно включает риски безопасности, связанные с ИИ, включая сексуальные изображения, созданные с помощью ИИ, и deepfakes, кибербуллинг, облеженный ИИ и выдачу себя за другого, ИИ-компаньоны и чат-боты, а также риски защиты данных и интеллектуальной собственности при использовании ИИ сотрудниками и учащимися.</li> </ul> | <p>Қызметкерлер оқушының мінез-құлқындағы, қарым-қатынасындағы, көзқарастарындағы немесе онлайн белсенділігіндегі елеулі өзгерістерге кәсіби тұрғыдан мұқият назар аударып, оқушының радикалдануға немесе экстремистік ықпалға осал болуы мүмкін деп есептеген жағдайда алаңдаушылық туралы хабарлауы тиіс.</p> <p>Қызметкерлер алаңдаушылықты өз бетінше зерттемеуі немесе оқушының радикалданғанын анықтауға тырыспауы тиіс.</p> <p>Алдын Алу (Prevent)-ке қатысты балаларды қорғау мәселелері мыналарды қамтуы мүмкін, бірақ олармен шектелмейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• террористік немесе экстремистік материалдарға, оның ішінде онлайн ортадағы материалдарға ұшырау немесе оларды насихаттау;</li> <li>• жеке тұлғалардың немесе топтардың балаларға экстремистік немесе террористік әрекетке ықпал етуге немесе оларды тартуға әрекет жасауы;</li> <li>• терроризмді немесе террористік ұйымдарды қолдайтынын білдіру;</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Ensuring children grow up in circumstances consistent with safe and effective care
- Taking action to enable all children to achieve the best outcomes

Safeguarding is broader than child protection and applies to **all pupils**, regardless of whether abuse is suspected.



## A2. Child Protection

Child protection refers to specific action taken to protect children who are suffering, or are likely to suffer, **significant harm**. This includes referrals to external agencies and statutory authorities.

## A3. Categories of Abuse

### Physical Abuse

- Все сотрудники, включая сотрудников, которые не работают непосредственно с детьми, должны ежегодно читать Часть 1 KCSIE и получать обновления об изменениях, соответствующих их роли.
- Новые сотрудники получают вводное обучение по обеспечению безопасности
- Обучение по обеспечению безопасности включает осведомленность о радикализации, экстремистском влиянии и принципах Prevent, применяемых школой, включая то, как уязвимость может проявляться в Интернете и вне сети, и как проблемы должны быть сообщены DLS.
- Обучение DLS/Заместителя DLS обновляется как минимум каждые два года
- Культура обеспечения безопасности регулярно проверяется
- Обучение явно будет обращаться к вреду, основанному на предубеждениях, включая его возможные последствия для психического здоровья, принадлежности, благосостояния, безопасности и готовности сообщать о проблемах.

- басқа ақпараттармен бірге қарастырғанда радикалдануға осалдықты көрсетуі мүмкін мінез-құлықтағы, қарым-қатынастардағы, көзқарастардағы немесе қызығушылықтардағы елеулі өзгерістер;
- террористік немесе экстремистік әрекетке байланысты материалдарға қол жеткізу, оларды тарату немесе насихаттау үшін онлайн платформаларды пайдалану;
- экстремистік немесе идеологиялық ықпал арқылы баланы оқшаулауға, айла-шарғы жасауға, қанауға немесе мәжбүрлеуге әрекет жасау.

Радикалдануға немесе экстремизмге қатысты алаңдаушылық мектептің белгіленген балаларды қорғау рәсімдеріне сәйкес DSL немесе DDSL-ге хабарлануы тиіс.

DSL бұл алаңдаушылықты баланың жалпы жағдайы аясында қарастырады, соның ішінде белгілі осалдықтарын, мінез-құлқын, сабаққа қатысуын, әл-ауқатын, онлайн белсенділігін және қорғаныш факторларын ескереді.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Deliberate physical injury or harm to a child, including hitting, shaking, burning, poisoning, suffocating, or fabricated or induced illness.</p> <p><b>Emotional Abuse</b><br/>Persistent emotional maltreatment causing severe or adverse effects on emotional development. This includes humiliation, intimidation, coercive control, exposure to domestic abuse, or witnessing the ill-treatment of others.</p> <p><b>Sexual Abuse</b><br/>Sexual abuse involves forcing, causing or inciting a child to take part in sexual activities, whether or not violence is involved and whether or not the child understands or agrees to what is happening. It may involve physical contact, including penetrative and non-penetrative acts, or non-contact activities such as involving children in viewing or producing sexual images, watching sexual activities, encouraging sexually inappropriate behaviour or grooming a child in preparation for abuse. Sexual abuse may take place online or offline, and technology may be used to facilitate offline abuse. It may be perpetrated by adults or by other children.</p> | <p><b>14. Хранение записей и конфиденциальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Записи по обеспечению безопасности хранятся безопасно и отдельно</li> <li>• Информация передается на основе необходимости знания</li> <li>• Обеспечение безопасности имеет приоритет над защитой данных, когда безопасность находится под угрозой</li> <li>• Сотрудники не должны вводить имя учащегося или любую личную, конфиденциальную, касающуюся безопасности, информацию об особых образовательных потребностях или медицинскую информацию об учащемся в генеративный инструмент ИИ, который не был формально одобрен школой для этой цели. Если инструменты ИИ используются для поддержки подготовки черновиков или административной работы, информация должна быть предварительно аноним или обобщена, чтобы ни один конкретный учащийся не мог быть идентифицирован. Любая неопределенность в отношении того, является ли предложенное использование ИИ надлежащим,</li> </ul> | <p>Қажет болған жағдайда мектеп тиісті сыртқы ұйымдардан кеңес немесе қолдау сұрауы мүмкін. Кез келген жолдау немесе сыртқы ұйымдармен өзара әрекеттесу Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына, жергілікті балаларды қорғау рәсімдеріне және мектептің балаларды қорғау рәсімдеріне сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Мектеп пропорционалды тәсілді ұстанады. Даулы, саяси, діни немесе идеологиялық идеяларға ұшыраудың өзі оқушының радикалданғанын білдірмейді.</p> <p>Алаңдаушылықтар баланың жеке жағдайларына, қолда бар дәлелдерге және балаға төнуі мүмкін қауіп-қатерге негізделіп бағаланады.</p> <p>Мектеп барлығын қамтитын мектеп мәдениетін, әртүрлі діндер мен нанымдарға құрметпен қарауды, сыни ойлауды, цифрлық сауаттылықты, қауіпсіз әрі құрметке негізделген пікірталасты, жағымды қарым-қатынастарды және оқушылардың ақпаратқа күмән келтіріп, сұрақ қоя алу және алаңдаушылықтарын білдіру қабілетін дамыту арқылы радикалдануға осалдықты азайтуға ұмтылады.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Under the UK legal framework referenced by KCSIE, children under 13 can never provide valid consent to sexual activity, and sexual activity with a child under 16 constitutes an offence regardless of apparent agreement. The school will respond to concerns in accordance with applicable Republic of Kazakhstan law, school safeguarding procedures and the principle that a child's apparent agreement does not remove the need for safeguarding assessment.</p> <p><b>Neglect</b><br/>Persistent failure to meet a child's basic physical or emotional needs, including inadequate supervision, medical care, nutrition, shelter, or emotional responsiveness.</p> <p><b>Nudes and Semi-Nudes (Including AI-Generated Imagery)</b></p> <p>"Nudes and semi-nudes" refers to any image or video of a child that shows the child, in whole or in part, in a sexualised or intimate state of undress. This definition applies regardless of how the image was produced, and includes images that have been:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>photographed by the child themselves;</li> </ul> | <p>должна быть направлена DLS или Заместителю DLS.</p> <p><b>15. Поддержка детей и сотрудников</b></p> <p>Школа предоставляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Эмоциональную и пастырскую поддержку детям</li> <li>Рекомендации и поддержку сотрудникам, вовлеченным в случаи обеспечения безопасности</li> <li>Доступ к внешним услугам где это уместно</li> </ul> <p><b>16. Проверка и подотчетность</b></p> <p>Данная политика проверяется ежегодно или ранее, если это требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изменения в законодательстве или руководящих принципах</li> <li>Серьезные инциденты в области обеспечения безопасности</li> <li>Рекомендации по аккредитации</li> </ul> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ А: Определения обеспечения безопасности и нормативное руководство (KCSIE, CIS, NEASC, согласованные)</p> | <p>Оқу бағдарламасы мен тәрбиелік қолдау шаралары оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мектептің халықаралық контекстіне сәйкес болуы тиіс.</p> <p>Prevent-ке қатысты балаларды қорғау мәселелері мектептің балаларды қорғау бойынша оқытуына, онлайн қауіпсіздік шараларына, оқу бағдарламасын жоспарлауға және тиісті тәуекелдерді бағалау үдерістеріне енгізіледі.</p> <p><b>10. Баланың өзіне қатысты мәселені айтуына жауап беру</b></p> <p>Бала өзіне қатысты мәселе туралы хабарлаған кезде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сабырлы түрде тыңдаңыз және ешқандай баға бермеңіз.</li> <li>Құпия сақтауға уәде бермеңіз.</li> <li>Баланы тыныштандырып, қолдау көрсетіңіз.</li> <li>Мүмкіндігінше алаңдаушылықтың мазмұнын баланың айтқан сөздерін дәл сақтай отырып тіркеңіз.</li> <li>Дереу DSL-ге хабарлаңыз.</li> </ul> <p><b>11. Қызметкерлерге қатысты шағымдар мен айыптаулар</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>photographed or created by another person;</li> <li>digitally altered from a genuine photograph (including "nudification");</li> <li>wholly generated using artificial intelligence, with no genuine photograph as a starting point;</li> <li>described colloquially as a "deepfake" or "deep nude".</li> </ul> <p>The school treats the creation, possession, sharing or distribution of such imagery as a safeguarding matter under this policy in the same way regardless of whether the imagery is a genuine photograph or has been digitally altered or AI-generated. Staff must not treat an image as harmless because it is known or suspected to be fabricated: the safeguarding impact on the pupil depicted, and on any pupil involved in creating or sharing it, can be real even where the image itself is synthetic.</p> <p><b>A4. Child-on-Child Abuse</b></p> <p>Child-on-child abuse is a safeguarding issue and may include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bullying (including cyberbullying)</li> <li>Sexual harassment or sexual violence</li> </ul> | <p>Данное приложение содержит расширенные определения и руководящие принципы для поддержки понимания сотрудниками. Оно согласовано с KCSIE (включая обновления 2026 г.), ожиданиями CIS, стандартами NEASC, PREVENT и международными лучшими практиками обеспечения безопасности. Его следует читать вместе с регулярным обучением по обеспечению безопасности.</p> <p><b>A1. Обеспечение безопасности</b></p> <p>Обеспечение безопасности и содействие благосостоянию детей означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предоставление помощи и поддержки для удовлетворения потребностей детей, как только возникают проблемы</li> <li>Защита детей от жестокого обращения, включая вред, который происходит в Интернете</li> <li>Предотвращение ущерба психическому и физическому здоровью или развитию детей</li> <li>Обеспечение того, чтобы дети росли в обстоятельствах, соответствующих безопасному и эффективному уходу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Барлық шағымдар мен айыптауларға байыппен қаралады.</li> <li>Қызметкерлерге қатысты шағымдар мен айыптаулар туралы Мектеп басшысына хабарланады.</li> <li>Мектеп басшысына қатысты шағымдар мен айыптаулар туралы Басқарушылар кеңесінің төрағасына хабарланады.</li> <li>Қызметкерді жұмыстан уақытша шеттетуге автоматты түрде қолданылмайды.</li> <li>Қызметкерлерге әділ әрі уақтылы рәсімдер барысында қажетті қолдау көрсетіледі.</li> </ul> <p><b>12. Анонимді хабарлау және кәсіби мінез-құлық</b></p> <p>Қызметкерлер қауіпсіздік талаптарының сақталмауына немесе кәсіби мінез-құлыққа қатысты алаңдаушылықтарын хабарлауы тиіс.</p> <p>Мектеп алаңдаушылықтарын адал ниетпен хабарлаған қызметкерлерді қорғайды.</p> <p>Егер алаңдаушылық аға басшылық мүшелеріне немесе DSL-ге қатысты</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Coercive or controlling behaviour
- Initiation rituals or hazing
- Sharing of sexual images or videos
- AI-generated, digitally altered or deepfake sexual or semi-nude imagery
- Discriminatory behaviour, including racism, faith-targeted abuse and other prejudice-based incidents.

Child-on-child abuse is a safeguarding consideration for both the child who has experienced harm and the child alleged to have caused it. Responses should protect affected children while considering whether the alleged perpetrator may also have unmet safeguarding or support needs. Such behaviour must **never** be dismissed as normal behaviour or managed solely through behaviour or disciplinary procedures.

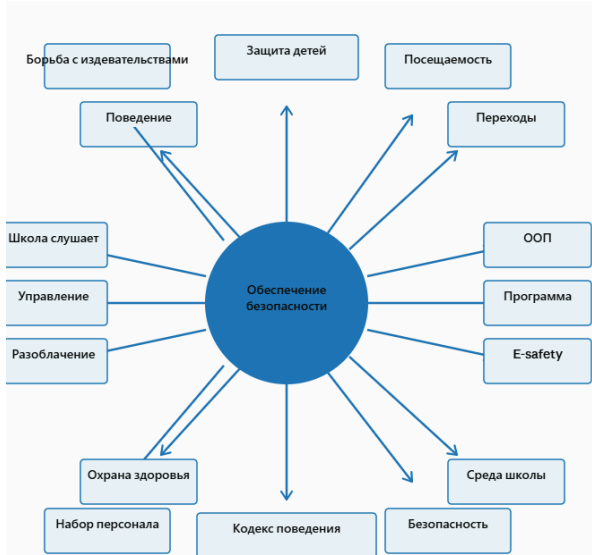
### A5. Online Safety and Digital Harm (KCSIE 2026)

Online safeguarding risks are assessed against the four categories of online risk (content, contact, conduct and commerce), and include:

- sexual exploitation and grooming; exposure to extremist material;

- Принятие мер, чтобы позволить всем детям достичь наилучших результатов

Обеспечение безопасности шире, чем защита детей, и применяется ко всем учащимся, независимо от того, подозревается ли жестокое обращение.



### A2. Защита детей

Защита детей относится к конкретным мерам, принятым для защиты детей, страдающих или вероятно страдающих значительным вредом. Это включает направления к внешним агентствам и органам власти.

болса, анонимді хабарлау тетіктері қолжетімді.

### 13. Оқыту және мектеп мәдениеті

- Барлық қызметкерлер жыл сайын балаларды қорғау бойынша оқудан өтеді.
- Балаларды қорғау бойынша жыл сайынғы оқыту AI-ға қатысты тәуекелдерді, соның ішінде AI көмегімен жасалған сексуалдық сипаттағы бейнелер мен deepfake материалдарын, AI арқылы жүзеге асырылатын буллинг пен басқа тұлғаның атынан әрекет етуді, AI companions және чат-боттарды, сондай-ақ қызметкерлер мен оқушылардың AI пайдалануына байланысты деректерді қорғау және зияткерлік меншік тәуекелдерін нақты қамтиды.
- Балалармен тікелей жұмыс істемейтін қызметкерлерді қоса алғанда, барлық қызметкерлер жыл сайын KCSIE 1-бөлімін оқуы және өздерінің қызметтік міндеттеріне қатысты өзгерістер туралы ақпарат алуы тиіс.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• misinformation and disinformation;</li> <li>• cyberbullying and online harassment; harmful interaction with generative AI applications (contact);</li> <li>• AI-generated or digitally altered sexual imagery.</li> </ul> <p>Staff must remain professionally curious about a child's digital world, including their use of and interaction with AI systems, and report concerns to the DSL.</p> <p><b>A6. Specific Safeguarding Issues</b></p> <p>Staff should be aware of, and report concerns related to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Children missing education</li> <li>• Domestic abuse</li> <li>• Mental health concerns</li> <li>• Substance misuse</li> <li>• Radicalisation and extremism (Prevent)</li> <li>• Female Genital Mutilation (FGM)</li> <li>• Forced marriage</li> <li>• Child sexual exploitation (CSE)</li> <li>• Trafficking and exploitation</li> <li>• Gender-based violence</li> <li>• Prejudice-based harm, including racism, faith-targeted abuse,</li> </ul> | <p><b>А3. Категории жестокого обращения</b></p> <p><b>Физическое жестокое обращение</b><br/>Преднамеренная физическая травма или вред ребенку, включая удары, встряхивание, ожоги, отравление, удушение или сфабрикованное или вызванное заболевание.</p> <p><b>Эмоциональное жестокое обращение</b><br/>Стойкое эмоциональное жестокое обращение, вызывающее серьезные или неблагоприятные последствия для эмоционального развития. Это включает унижение, запугивание, принудительный контроль, воздействие домашнего насилия или свидетельство жестокого обращения с другими.</p> <p><b>Сексуальное жестокое обращение</b><br/>Сексуальное жестокое обращение включает принуждение, побуждение или побуждение ребенка участвовать в сексуальной деятельности независимо от того, присутствует ли насилие, и независимо от того, понимает ли ребенок или согласен ли с происходящим. Оно может включать физический контакт, включая проникающие и не проникающие акты, или деятельность без контакта, такую как вовлечение детей в просмотр или производство сексуальных изображений, просмотр сексуальной деятельности, поощрение сексуально неправомерного поведения или груминг</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жаңа қызметкерлер балаларды қорғау мәселелері бойынша кіріспе оқытудан өтеді.</li> <li>• Балаларды қорғау бойынша оқыту радикалдану, экстремистік ықпал және мектеп қабылдаған Алдын Алу (Prevent) қағидалары туралы хабардарлықты, соның ішінде осалдықтың онлайн және офлайн ортада қалай көрінуі мүмкін екенін және алаңдаушылықтарды DSL-ге қалай хабарлау керектігін қамтиды.</li> <li>• DSL/DDSL үшін оқыту кемінде екі жылда бір рет жаңартылып отырады.</li> <li>• Балаларды қорғау мәдениеті тұрақты түрде қайта қаралады.</li> <li>• Оқыту теріс пікірге негізделген зиянды әрекеттерді, оның ішінде олардың психикалық денсаулыққа, тиесілілік сезіміне, әл-ауқатқа, қауіпсіздікке және алаңдаушылық туралы хабарлауға дайындыққа ықтимал әсерін нақты қамтиды.</li> </ul> <p><b>14. Жазбаларды жүргізу және құпиялылық</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды қорғауға қатысты жазбалар қауіпсіз түрде және басқа жазбалардан бөлек сақталады.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>discriminatory behaviour and hate-based abuse.</p> <p><b>A7. Vulnerable Groups</b></p> <p>Some children may be at increased risk due to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Special educational needs or disabilities</li> <li>• Language barriers or EAL</li> <li>• Social isolation or discrimination</li> <li>• Family instability or trauma</li> <li>• Living away from home or in temporary accommodation</li> </ul> <p>Increased vulnerability does not reduce a child's right to protection.</p> <p><b>A8. Early Help</b></p> <p>Early help means providing support as soon as a problem emerges to prevent escalation. This may involve school-based pastoral support, counselling, or referral to external services, with parental involvement wherever appropriate and safe.</p> <p><b>A9. Professional Curiosity</b></p> <p>Professional curiosity means:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Looking beyond presenting behaviour</li> <li>• Avoiding assumptions</li> </ul> | <p>ребенка в подготовку к жестокому обращению. Сексуальное жестокое обращение может иметь место в Интернете или вне сети, и технология может быть использована для облегчения автономного жестокого обращения. Это может быть совершено взрослыми или другими детьми.</p> <p>В соответствии с британской правовой базой, на которую ссылается KCSIE, дети в возрасте до 13 лет никогда не могут дать действительное согласие на сексуальную деятельность, и сексуальная деятельность с ребенком в возрасте до 16 лет представляет собой преступление независимо от кажущегося согласия. Школа будет рассматривать проблемы в соответствии с применимым законодательством Республики Казахстан, процедурами обеспечения безопасности школы и принципом того, что кажущееся согласие ребенка не избавляет от необходимости оценки обеспечения безопасности.</p> <p><b>Пренебрежение</b></p> <p>Стойкий отказ удовлетворить основные физические или эмоциональные потребности ребенка, включая неадекватный надзор, медицинский уход, питание, жилище или эмоциональную отзывчивость.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ақпарат тек оны білуі қажет тұлғаларға ғана беріледі.</li> <li>• Баланың қауіпсіздігіне қауіп төнген жағдайда балаларды қорғау талаптары деректерді қорғау талаптарынан басым болады.</li> <li>• Қызметкерлер мектеп тарапынан осы мақсатта ресми түрде мақұлданбаған генеративті AI құралына оқушының аты-жөнін немесе оқушыға қатысты кез келген жеке, құпия, балаларды қорғауға қатысты, SEND немесе медициналық ақпаратты енгізбеуі тиіс. AI құралдары мәтін әзірлеуге немесе әкімшілік жұмысты қолдауға пайдаланылған жағдайда, алдымен ақпарат анонимдендірілуі немесе жалпыландырылуы тиіс, осылайша жеке оқушыны анықтау мүмкін болмауы қажет. AI құралын ұсынылған мақсатта пайдаланудың орындылығына қатысты қандай да бір күмән туындаған жағдайда, DSL немесе DDSL-ге жүгіну қажет.</li> </ul> <p><b>15. Балалар мен қызметкерлерге қолдау көрсету</b></p> <p>Мектеп келесілерді қамтамасыз етеді:</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking respectful questions</li> <li>• Noticing patterns over time</li> </ul> <p>It is a critical safeguarding skill and expected of all staff.</p> <p><b>A10. Confidentiality and Information Sharing</b></p> <p>Safeguarding information is shared on a <b>need-to-know basis</b>. Concerns about data protection must not prevent action where a child may be at risk of harm.</p> <p>Staff must not enter a pupil's name, or any personal, sensitive, safeguarding, SEND or medical information about a pupil, into a generative AI tool that has not been formally approved by the school for that purpose. Where AI tools are used to support drafting or administrative work, information must first be anonymised or generalised so that no individual pupil can be identified. Any uncertainty about whether a proposed use of AI is appropriate should be referred to the DSL or DDSL.</p> <p><b>A11. Training and Use of This Appendix</b></p> <p>This appendix supports, but does not replace:</p> | <p><b>Полуобнаженные изображения и изображения половых органов (включая изображения, созданные ИИ)</b></p> <p>«Полуобнаженные изображения и изображения половых органов» относятся к любому изображению или видео ребенка, которое показывает ребенка полностью или частично в сексуализированном или интимном состоянии раздевания. Это определение применяется независимо от того, как было создано изображение, и включает изображения, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сфотографированы самим ребенком</li> <li>• Сфотографированы или созданы другим лицом</li> <li>• Цифровым образом изменены с подлинной фотографии (включая «обнажение»)</li> <li>• Полностью созданы с использованием искусственного интеллекта без подлинной фотографии как отправной точки</li> <li>• Описаны разговорно как «deepfake» или «deep nude»</li> </ul> <p>Школа рассматривает создание, владение, распространение или распространение такого изображения как проблему обеспечения безопасности в соответствии с данной политикой так же, независимо от того, является ли изображение подлинной фотографией или</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларға эмоционалдық және тәрбиелік қолдау;</li> <li>• Балаларды қорғауға қатысты жағдайларға тартылған қызметкерлерге нұсқаулық пен қолдау;</li> <li>• Қажет болған жағдайда сыртқы қызметтердің көмегіне қол жеткізу.</li> </ul> <p><b>16. Қайта қарау және есептілік</b></p> <p>Бұл саясат келесі жағдайларда жыл сайын немесе қажет болған жағдайда одан ертерек қайта қаралады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заңнамадағы немесе нұсқаулықтардағы өзгерістер;</li> <li>• балаларды қорғауға қатысты елеулі оқиғалар;</li> <li>• аккредиттеу жөніндегі ұсынымдар.</li> </ul> <p>Қосымшалар кестесі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А қосымшасы: Балаларды қорғауға қатысты анықтамалар және заңнамалық нұсқаулықтар (KCSIE, CIS, NEASC талаптарына сәйкес)</li> <li>• В қосымшасы: Балаларды қорғау жөніндегі блок-схемалар (шешім қабылдау бойынша нұсқаулық)</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annual safeguarding training</li> <li>• KCSIE Part 1 reading</li> <li>• DSL briefings and updates</li> </ul> <p>Staff are expected to apply this guidance in line with school procedures and seek advice from the DSL whenever unsure.</p> <p><b>Appendix B: Safeguarding Flowcharts (Decision-Making Guidance)</b></p> <p><b>B1. If You Have a Safeguarding Concern About a Child</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notice a concern (behaviour, disclosure, physical sign, online issue)</li> <li>2. Is the child in immediate danger? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ YES: Call emergency services (112) → Inform DSL immediately</li> <li>○ NO: Proceed to Step 3</li> </ul> </li> <li>3. Report the concern the same day to the DSL or Deputy DSL</li> <li>4. Record factual information (what you saw/heard, dates, exact words where possible)</li> <li>5. DSL decides next steps, which may include: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monitoring / Early Help</li> <li>○ Pastoral or counselling support</li> </ul> </li> </ol> | <p>оно было цифровым образом изменено или создано ИИ. Сотрудники не должны рассматривать изображение как безобидное, потому что известно или предполагается, что оно является сфабрикованным: влияние на безопасность учащегося на изображении и на любого учащегося, вовлеченного в его создание или распространение, может быть реальным даже там, где само изображение синтетическое.</p> <p><b>A4. Насилие между детьми</b></p> <p>Насилие между детьми является проблемой обеспечения безопасности и может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издевательства (включая кибербуллинг)</li> <li>• Сексуальные домогательства или сексуальное насилие</li> <li>• Принудительное или контролирующее поведение</li> <li>• Ритуалы инициирования или дедовщина</li> <li>• Распространение сексуальных изображений или видео</li> <li>• Сексуальные или полуобнаженные изображения, созданные ИИ, цифровым образом измененные или deepfake</li> <li>• Дискриминационное поведение, включая расизм, насилие, основанное на религиозных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• С қосымшасы: Қызметкерлерге арналған балаларды қорғау терминдерінің сөздігі</li> <li>• D қосымшасы: Ата-аналарға арналған балаларды қорғау жөніндегі ақпарат</li> <li>• E қосымшасы: Балаларды қорғау мәселелері бойынша сыртқы байланыстар</li> </ul> <p>А қосымшасы: Балаларды қорғауға қатысты анықтамалар және заңнамалық нұсқаулықтар (KCSIE, CIS, NEASC талаптарына сәйкес)</p> <p>Бұл қосымша қызметкерлердің негізгі ұғымдар мен нұсқаулықтарды толық түсінуіне қолдау көрсету үшін кеңейтілген анықтамалар мен түсіндірмелерді ұсынады.</p> <p>Ол KCSIE құжатына (соның ішінде 2026 жылғы жаңартуларға), CIS талаптарына, NEASC стандарттарына, Prevent қағидаттарына және балаларды қорғау саласындағы халықаралық озық тәжірибеге сәйкес әзірленген.</p> <p>Осы қосымша балаларды қорғау бойынша тұрақты оқыту бағдарламаларымен бірге қарастырылуы тиіс.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Referral to external agencies</li> </ul> <p>6. Continue to support the child and maintain professional curiosity</p> <p><i>Do not investigate. Do not promise confidentiality. Do not delay.</i></p> <p><b>B2. If a Child Discloses Abuse to You</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stay calm and listen</li> <li>2. Reassure the child they have done the right thing</li> <li>3. Explain you cannot keep this secret</li> <li>4. Do not ask investigative questions</li> <li>5. Report immediately to the DSL</li> <li>6. Write a record of concern as soon as possible</li> </ol> <p><b>B3. Allegation Against a Member of Staff</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receive information or concern</li> <li>2. Do not investigate or discuss</li> <li>3. Report immediately: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Against staff → Head of School/DSL</li> <li>○ Against Head → Chair of Governors</li> </ul> </li> <li>4. DSL/Head follows statutory guidance</li> <li>5. Support provided to child and staff member</li> </ol> | <p>убеждениях, и другие инциденты, основанные на предубеждениях.</p> <p>Насилие между детьми является проблемой обеспечения безопасности как для ребенка, который испытал вред, так и для ребенка, которому предположительно причинен вред. Ответные меры должны защищать пострадавших детей, рассматривая вопрос о том, может ли предполагаемый преступник иметь неудовлетворенные потребности в области обеспечения безопасности или поддержки. Такое поведение никогда не должно быть отклонено как нормальное поведение или разрешаться исключительно через процедуры поведения или дисциплины.</p> <p><b>A5. Безопасность в Интернете и цифровой вред (KCSIE 2026)</b></p> <p>Риски безопасности в Интернете оцениваются на основе четырех категорий онлайн-рисков (контент, контакт, поведение и коммерция) и включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сексуальную эксплуатацию и груминг</li> <li>● Воздействие экстремистского материала</li> <li>● Дезинформацию и дезинформацию</li> <li>● Кибербуллинг и онлайн-преследования</li> </ul> | <p><b>A1. Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету</b></p> <p>Балаларды қорғау және олардың әл-ауқатын қамтамасыз ету мыналарды білдіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мәселелер туындаған сәттен бастап балалардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін көмек пен қолдау көрсету;</li> <li>● Балаларды қатыгез қарым-қатынастан және зияннан, соның ішінде онлайн ортада орын алатын зияннан қорғау;</li> <li>● Балалардың психикалық және физикалық денсаулығының немесе дамуының нашарлауына жол бермеу;</li> <li>● Балалардың қауіпсіз әрі тиімді қамқорлықты қамтамасыз ететін жағдайларда өсуін қамтамасыз ету;</li> <li>● Барлық балалардың ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуіне мүмкіндік беретін шараларды қабылдау.</li> </ul> <p>Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (Safeguarding) тек баланы қорғаумен шектелмейді және зорлық-зомбылыққа күдік бар-жоғына</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### B4. Suspected AI-Generated or Digitally Altered Sexual Imagery of a Child.

1. Notice or receive a report of suspected sexual, semi-nude or digitally altered/AI-generated imagery of a pupil.

2. Do not view the image more than is strictly necessary to confirm a safeguarding concern exists, and do not enlarge, download or share it to assess whether it is genuine.

3. Staff must not: forward the image to colleagues; send it via WhatsApp or personal messaging; email it to the DSL; upload it to an AI tool or website to check whether it is real; upload it to cloud storage; ask another pupil to show it to you; or take a photograph or screenshot of it.

4. Report immediately to the DSL or a DDSL, stating what has been seen or disclosed without further circulating the image.

5. The DSL or DDSL assesses the concern and preserves relevant evidence in line with statutory and law-enforcement guidance (which may include securing the device rather than the image itself).

6. The DSL or DDSL inline with the headmaster/director determines next

- Вредоносное взаимодействие с приложениями генеративного ИИ (контакт)
- Сексуальные изображения, созданные ИИ или цифровым образом измененные

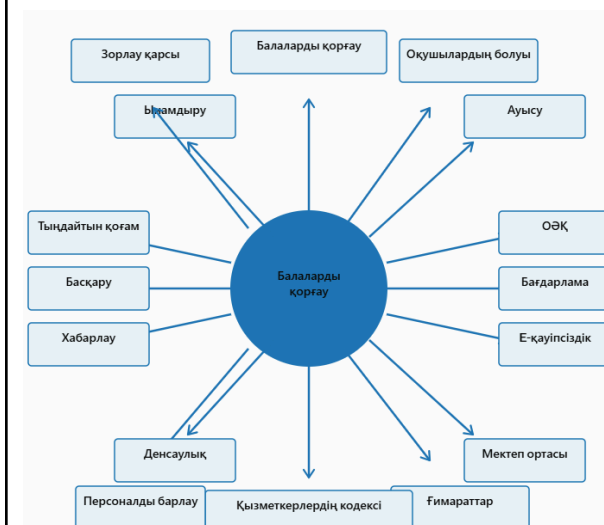
Сотрудники должны оставаться профессионально любопытными в отношении цифрового мира ребенка, включая его использование и взаимодействие с системами ИИ, и сообщать о проблемах DLS.

#### A6. Конкретные проблемы обеспечения безопасности

Сотрудники должны знать о проблемах, связанных с:

- Детями, пропускающими обучение
- Домашним насилием
- Проблемами психического здоровья
- Злоупотреблением наркотиками и алкоголем
- Радикализацией и экстремизмом (Prevent)
- Женским обрезанием половых органов
- Принудительным браком
- Сексуальной эксплуатацией детей
- Торговлей людьми и эксплуатацией
- Насилием, основанным на половых признаках

қарамастан барлық оқушыларға қатысты қолданылады.



#### A2. Баланы қорғау

Баланы қорғау – зардап шегіп отырған немесе елеулі зиян келтіру қаупі бар балаларды қорғау үшін қабылданатын нақты шаралар. Бұл сыртқы ұйымдар мен заңнамада белгіленген тиісті органдарға жолдауды да қамтиды.

#### A3. Зорлық-зомбылық түрлері Физикалық зорлық-зомбылық

Балаға қасақана дене жарақатын салу немесе физикалық зиян келтіру. Бұған ұру, сілкі, күйдіру, уландыру, тұншықтыру

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>steps, which may include the school's child-on-child abuse and harmful sexual behaviour procedures, parental contact, and referral to police, or external agencies as appropriate - treating the incident as a safeguarding matter regardless of whether the imagery is confirmed as AI-generated, digitally altered, or genuine.</p> <p>7. Support is provided to the pupil(s) depicted and, where relevant, to any pupil involved in creating or sharing the imagery, recognising that both may have safeguarding needs.</p> <p>8. The incident is recorded in line with the school's usual safeguarding record-keeping procedures on iSAMs, and reviewed as part of the school's ongoing online-safety and filtering assurance.</p> <p>Importantly, teachers should not investigate the matter themselves, promise confidentiality, delay reporting, or forward, copy, download or upload the image.</p> <p><b>Appendix C: Staff Safeguarding Glossary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AI Companion</b> – A chatbot or AI character designed to simulate a</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредом, основанным на предубеждениях, включая расизм, насилие, основанное на религиозных убеждениях, дискриминационное поведение и ненавистью-основанное насилие</li> </ul> <p><b>A7. Уязвимые группы</b></p> <p>Некоторые дети могут быть подвергнуты повышенному риску из-за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особых образовательных потребностей или инвалидности</li> <li>• Языковых барьеров или английского как дополнительного языка</li> <li>• Социальной изоляции или дискриминации</li> <li>• Семейной нестабильности или травмы</li> <li>• Проживания вдали от дома или во временном жилье</li> </ul> <p>Повышенная уязвимость не снижает право ребенка на защиту.</p> <p><b>A8. Ранняя помощь</b></p> <p>Ранняя помощь означает предоставление поддержки, как только возникает проблема, чтобы предотвратить эскалацию. Это может включать пастырскую поддержку на уровне школы, консультирование или направление к</p> | <p>немесе ауруды қолдан жасау не әдейі туындату жатады.</p> <p><b>Эмоционалдық зорлық-зомбылық</b></p> <p>Баланың эмоционалдық дамуына ауыр немесе жағымсыз әсер ететін тұрақты эмоционалдық қысым көрсету немесе қатыгез қарым-қатынас.</p> <p>Бұған қорлау, қорқыту, мәжбүрлеуші бақылау, отбасындағы зорлық-зомбылыққа ұшырау немесе басқа адамдарға жасалған қатыгез қарым-қатынастың куәсі болу жатады.</p> <p><b>Сексуалдық зорлық-зомбылық</b></p> <p>Сексуалдық зорлық-зомбылық – балаға зорлық-зомбылық қолданылғанына немесе қолданылмағанына, сондай-ақ баланың болып жатқан жағдайды түсінетініне немесе оған келісетініне қарамастан, оны сексуалдық сипаттағы әрекеттерге қатысуға мәжбүрлеу, тарту немесе соған себеп болу.</p> <p>Ол физикалық жанасуды, соның ішінде сексуалдық сипаттағы ену әрекеттерін және енусіз әрекеттерді қамтуы мүмкін. Сондай-ақ балаларды сексуалдық сипаттағы бейнелерді көруге немесе</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>personal, social or emotional relationship with the user.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Child Protection</b> – Action taken to protect a child at risk of significant harm.</li> <li>• <b>Deepfake / Deep Nude</b> – A digitally altered or wholly AI-generated image, video or audio recording made to look real, including sexualised or nude imagery falsely depicting a real person.</li> <li>• <b>DSL (Designated Safeguarding Lead)</b> – Senior staff member responsible for safeguarding oversight.</li> <li>• <b>Early Help</b> – Support provided as soon as problems emerge to prevent escalation</li> <li>• <b>Extremism</b> - refers to the promotion or advancement of ideologies which may seek to undermine or negate fundamental democratic values, the rule of law, individual liberty and mutual respect and tolerance of different faiths and beliefs, or which may encourage or justify violence or hatred.</li> <li>• <b>Generative AI</b> – Software that can produce new text, images, audio or</li> </ul> | <p>внешним услугам, с участием родителей, где это уместно и безопасно.</p> <p><b>A9. Профессиональное любопытство</b></p> <p>Профессиональное любопытство означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотреть дальше проявляющегося поведения</li> <li>• Избегать предположений</li> <li>• Задавать уважительные вопросы</li> <li>• Замечать закономерности с течением времени</li> </ul> <p>Это критический навык обеспечения безопасности, ожидаемый от всех сотрудников.</p> <p><b>A10. Конфиденциальность и обмен информацией</b></p> <p>Информация по обеспечению безопасности передается на основе необходимости знания. Проблемы защиты данных не должны препятствовать действиям, когда ребенок может быть в опасности.</p> <p>Сотрудники не должны вводить имя учащегося или любую личную, конфиденциальную, касающуюся безопасности, информацию об особых образовательных потребностях или медицинскую информацию об учащемся в</p> | <p>жасауға тарту, сексуалдық әрекеттерді көрсету, сексуалдық тұрғыдан орынсыз мінез-құлыққа ынталандыру немесе зорлық-зомбылық жасауға дайындау мақсатында баланы арбау (grooming) сияқты жанаспайтын әрекеттерді де қамтуы мүмкін.</p> <p>Сексуалдық зорлық-зомбылық онлайн немесе офлайн ортада орын алуы мүмкін, сондай-ақ технология офлайн ортадағы зорлық-зомбылықты жүзеге асыруға ықпал етуі мүмкін. Оны ересектер де, басқа балалар да жасауы мүмкін.</p> <p>KCSIE құжатында сілтеме жасалған Ұлыбританияның құқықтық жүйесіне сәйкес, 13 жасқа толмаған балалар сексуалдық әрекетке заңды түрде келісім бере алмайды, ал 16 жасқа толмаған баламен сексуалдық әрекет жасау, баланың келісімі бар сияқты көрінген жағдайда да, құқық бұзушылық болып табылады.</p> <p>Мектеп алаңдаушылықтарға Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына, мектептің балаларды қорғау рәсімдеріне және баланың сырттай білдірген келісімі балаларды қорғау</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>video in response to a prompt (for example, chatbots and image-generation tools).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Harm</b> – Ill-treatment or impairment of health or development</li> <li>• <b>Nudification</b> – The use of AI to digitally alter a genuine photograph so that a person appears nude or partially nude.</li> <li>• <b>Online Safeguarding</b> – Protecting children from harm via digital platforms, including misinformation and AI-generated risks</li> <li>• <b>Prevent</b> – A safeguarding approach aimed at preventing people from being drawn into terrorism and supporting those who may be vulnerable to radicalisation. At Haileybury Astana, Prevent principles form part of the school’s wider safeguarding approach alongside applicable Kazakhstan legislation.</li> <li>• <b>Professional Curiosity</b> – Looking beyond surface behaviour to understand possible underlying concerns</li> <li>• <b>Radicalisation</b> - is the process by which a person comes to support terrorism or forms of extremist activity that may lead to terrorism. Children and young people can be exposed to radicalising influences both online and offline.</li> </ul> | <p>генеративный инструмент ИИ, который не был формально одобрен школой для этой цели. Если инструменты ИИ используются для поддержки подготовки черновиков или административной работы, информация должна быть предварительно аноним или обобщена, чтобы ни один конкретный учащийся не мог быть идентифицирован. Любая неопределенность в отношении того, является ли предложенное использование ИИ надлежащим, должна быть направлена DLS или Заместителю DLS.</p> <p><b>A11. Обучение и использование данного приложения</b></p> <p>Данное приложение поддерживает, но не заменяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодное обучение по обеспечению безопасности</li> <li>• Чтение Части 1 KCSIE</li> <li>• Брифинги и обновления DLS</li> </ul> <p>Сотрудники должны применять это руководство в соответствии с процедурами школы и обращаться за консультацией к DLS, если они не уверены.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ В: Блок-схемы обеспечения безопасности (Руководство по принятию решений)</p> | <p>қажеттілігін бағалауды жоққа шығармайды деген қағидатқа сәйкес жауап береді.</p> <p><b>Немқұрайлылық</b></p> <p>Баланың негізгі физикалық немесе эмоционалдық қажеттіліктерін тұрақты түрде қамтамасыз етпеу. Бұған жеткіліксіз қадағалау, медициналық көмек, дұрыс тамақтану, баспанамен қамтамасыз ету немесе эмоционалдық қолдаудың болмауы жатады.</p> <p><b>Жалаңаш және жартылай жалаңаш бейнелер (соның ішінде AI көмегімен жасалған бейнелер)</b></p> <p>«Жалаңаш және жартылай жалаңаш бейнелер» (Nudes and semi-nudes) – баланың толық немесе ішінара сексуалдық сипаттағы немесе интимдік түрде киімсіз күйін көрсететін кез келген бейне немесе бейнематериал.</p> <p>Бұл анықтама бейненің қалай жасалғанына қарамастан қолданылады және мыналарды қамтиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• баланың өзі түсірген фотосуреттер;</li> <li>• басқа адам түсірген немесе жасаған фотосуреттер;</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Safeguarding</b> – The broader duty to protect children’s welfare and wellbeing</li> <li>• <b>Significant Harm</b> – A threshold requiring statutory child protection intervention</li> <li>• <b>Whistleblowing</b> – Reporting concerns about unsafe or inappropriate adult behaviour</li> </ul> <p><b>Appendix D: Safeguarding Information for Parents</b></p> <p>Haileybury Astana aims to safeguard and promote the welfare of the children in its care and protect them from serious harm. This applies to all the activities the School undertakes, on campus and off-site. Staff and volunteers are vetted for their suitability to work with children prior to appointment. They receive training in safeguarding and child protection. They will report any concerns in accordance with official local safeguarding procedures. The School has a Safeguarding and Child Protection Policy, which is regularly reviewed, and published on the School’s website.</p> <p><b>What this means for parents:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All staff have a duty to report safeguarding concerns</li> </ul> | <p>В1. Если у вас есть проблема по обеспечению безопасности в отношении ребенка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заметить проблему (поведение, раскрытие информации, физический признак, онлайн-проблема)</li> <li>2. Находится ли ребенок в непосредственной опасности? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ДА: Позвоните в службы спасения (112) → Немедленно уведомите DLS</li> <li>○ НЕТ: Перейти к шагу 3</li> </ul> </li> <li>3. Сообщить о проблеме в тот же день DLS или Заместителю DLS</li> <li>4. Записать объективную информацию (что вы видели/слышали, даты, точные слова, где возможно)</li> <li>5. DLS решает дальнейшие шаги, которые могут включать: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мониторинг / Ранняя помощь</li> <li>○ Пастырскую или консультационную поддержку</li> <li>○ Направление к внешним агентствам</li> </ul> </li> <li>6. Продолжить поддержку ребенка и сохранять профессиональное любопытство</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• шынайы фотосуреттен цифрлық түрде өзгертілген бейнелер, соның ішінде «nudification»;</li> <li>• бастапқы негіз ретінде шынайы фотосурет пайдаланылмай, толығымен жасанды интеллект арқылы жасалған бейнелер;</li> <li>• ауызекі тілде «deepfake» немесе «deep nude» деп аталатын бейнелер.</li> </ul> <p>Мектеп мұндай бейнелердің шынайы фотосурет немесе цифрлық түрде өзгертілген/АІ көмегімен жасалған бейне болуына қарамастан, оларды жасау, сақтау, бөлісу немесе тарату фактілерін осы саясатқа сәйкес балаларды қорғауға қатысты мәселе ретінде қарастырады.</p> <p>Қызметкерлер бейненің қолдан жасалғаны белгілі немесе болжанған жағдайда оны зиянсыз деп қарастырмауы тиіс: бейнеде көрсетілген оқушыға, сондай-ақ оны жасауға немесе таратуға қатысқан кез келген оқушыға тигізетін зиян нақты болуы мүмкін, тіпті бейненің өзі синтетикалық түрде жасалған болса да.</p> <p><b>A4. Балалардың бір-біріне қатысты зорлық-зомбылығы</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• The school may seek external support if a child is at risk</li> <li>• Parents are usually informed unless doing so would place a child at risk</li> <li>• Safeguarding records are kept confidential</li> </ul> <p><b>It is important for parents to be aware that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Staff and volunteers in the School have a duty to report concerns about a child, whether this means the child may be in need of additional support or help of some kind or whether it is thought that a child may have been abused or be at risk of harm. There are four categories of abuse: physical, sexual, emotional, neglect.</li> <li>● In some cases the School is obliged to refer cases to external agencies so that a child's needs are assessed and to consider whether an investigation into possible child abuse is required. In many cases there will already have been discussions between the School and the parents of a child, and the situation and concerns will not come as a surprise</li> </ul> | <p>7. Не проводить расследование. Не обещать конфиденциальность. Не откладывать.</p> <p><b>В2. Если ребенок раскрывает вам информацию о жестоком обращении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оставайтесь спокойны и слушайте</li> <li>2. Убедите ребенка, что он поступил правильно</li> <li>3. Объясните, что вы не можете держать это в секрете</li> <li>4. Не задавайте вопросы расследовательского характера</li> <li>5. Немедленно сообщите DLS</li> <li>6. Напишите запись о проблеме как можно скорее</li> </ol> <p><b>В3. Обвинение против члена сотрудников</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить информацию или проблему</li> <li>2. Не проводить расследование или обсуждение</li> <li>3. Немедленно сообщить: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Против сотрудника → Директор школы/DLS</li> <li>○ Против Директора → Председатель Совета попечителей</li> </ul> </li> <li>4. DLS/Директор следует нормативному руководству</li> </ol> | <p>Балалардың бір-біріне қатысты зорлық-зомбылығы – балаларды қорғауға қатысты мәселе және оған мыналар кіруі мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• буллинг, оның ішінде кибербуллинг;</li> <li>• сексуалдық сипаттағы қудалау немесе сексуалдық зорлық-зомбылық;</li> <li>• мәжбүрлеуші немесе бақылаушы мінез-құлық;</li> <li>• қабылдау рәсімдері немесе hazing;</li> <li>• сексуалдық сипаттағы бейнелерді немесе бейнематериалдарды тарату;</li> <li>• AI көмегімен жасалған, цифрлық түрде өзгертілген немесе deepfake сексуалдық немесе жартылай жалаңаш бейнелер;</li> <li>• нәсілшілдік, діни сенімге байланысты кемсіту және теріс пікірге негізделген басқа да оқиғаларды қоса алғанда, кемсітушілік сипаттағы мінез-құлық.</li> </ul> <p>Балалардың бір-біріне қатысты зорлық-зомбылығы зиян келтірілген балаға да, зорлық-зомбылық жасады деп болжанған балаға да қатысты балаларды қорғау мәселесі ретінде қарастырылады.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>to the parents. However, parents may not be told that the School has referred their child to external agencies if it is thought that this might either put the child at risk or it is in the best interests of the child for the parents not to be told.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● If you think your child may have been abused, you can contact the School for support and advice. If you think the abuse may have happened in School (or during expeditions or extra curricular activities), you should contact the Designated Safeguarding Lead (DSL) or Deputy Safeguarding Lead (DDSL). If the allegation of abuse involves a member of staff you should contact the Headmaster directly, or if the Headmaster herself is involved, the Chair of the Board of Governors should be contacted (details are available on the School's website).</li> <li>● If members of the School's staff need to express concerns about a child and refer a child to the DSL or Deputy Safeguarding Lead (DDSL), it is understood that this can cause distress for the child's parents. It is important that all parties – parents</li> </ul> | <p>5. Оказать поддержку ребенку и члену сотрудников</p> <p><b>В4. Подозреваемые сексуальные, полуобнаженные или цифровым образом измененные/созданные ИИ изображения ребенка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заметить или получить отчет о подозреваемых сексуальных, полуобнаженных или цифровым образом измененных/созданных ИИ изображениях учащегося.</li> <li>2. Не просматривайте изображение более необходимого для подтверждения существования проблемы безопасности и не увеличивайте, не скачивайте и не делитесь им, чтобы оценить, является ли оно подлинным.</li> <li>3. Сотрудники не должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пересылать изображение коллегам</li> <li>○ Отправлять его через WhatsApp или личные сообщения</li> <li>○ Отправлять его по электронной почте DLS</li> <li>○ Загружать его в инструмент ИИ или веб-сайт, чтобы проверить, является ли он подлинным</li> <li>○ Загружать его в облачное хранилище</li> </ul> </li> </ol> | <p>Жауап беру шаралары зардап шеккен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуімен қатар, болжамды әрекет жасаған баланың да қанағаттандырылмаған балаларды қорғау немесе қолдау қажеттіліктері болуы мүмкін екенін ескеруі тиіс.</p> <p>Мұндай мінез-құлықты ешқашан қалыпты жағдай ретінде қабылдауға немесе тек мінез-құлықты басқару не тәртіптік рәсімдер арқылы шешуге болмайды.</p> <p><b>А5. Онлайн қауіпсіздік және цифрлық ортадағы зиян (KCSIE 2026)</b></p> <p>Онлайн ортадағы балаларды қорғауға қатысты тәуекелдер онлайн тәуекелдердің төрт санаты бойынша бағаланады: контент, байланыс, мінез-құлық және коммерция. Оларға мыналар жатады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сексуалдық қанау және балаларды арбау (grooming); экстремистік материалдарға ұшырау;</li> <li>● жалған және жаңылыстыратын ақпарат;</li> <li>● кибербуллинг және онлайн қудалау;</li> <li>● генеративті AI қосымшаларымен зиянды өзара әрекеттесу (байланыс);</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

and members of the School's staff – try to discuss these matters as calmly and sensibly as possible.

- The school will update its website with annual publications of KCSIE (Keeping Children Safe in Education).
- “It is the role of the DSL at Haileybury Astana to take full responsibility for monitoring the CSR in HR”.

#### If you have a concern:

- Contact the Designated Safeguarding Lead (DSL)
- If the concern involves a staff member, contact the Head of School/DSL
- If the concern involves the Head, contact the Chair of Governors

Safeguarding works best when schools and families work in partnership.

#### APPENDIX E: Safeguarding External Contacts

| External Contacts |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Child          | <a href="http://www.bala-kkk.kz">www.bala-kkk.kz</a> |

- Просить другого учащегося показать его вам
- Фотографировать или сделать снимок экрана

4. Немедленно сообщить DLS или Заместителю DLS, указав, что было замечено или раскрыто, без дальнейшего распространения изображения.
5. DLS или Заместитель DLS оценивают проблему и сохраняют соответствующие доказательства в соответствии с нормативным руководством и руководством правоохранительных органов (которое может включать защиту устройства, а не самого изображения).
6. DLS или Заместитель DLS вместе с директором/директором определяет дальнейшие шаги, которые могут включать процедуры школы по насилию между детьми и вредоносному сексуальному поведению, контакт с родителями и направление в полицию или внешние агентства при необходимости — рассматривая инцидент как проблему обеспечения безопасности независимо от того, является ли изображение подтвержденным как созданное ИИ, цифровым образом измененным или подлинным.

- AI көмегімен жасалған немесе цифрлық түрде өзгертілген сексуалдық сипаттағы бейнелер.

Қызметкерлер баланың цифрлық ортасына, соның ішінде оның AI жүйелерін пайдалануына және олармен өзара әрекеттесуіне кәсіби тұрғыдан мұқият назар аударып, алаңдаушылықтар туралы DSL-ге хабарлауы тиіс.

#### A6. Балаларды қорғауға қатысты нақты мәселелер

Қызметкерлер келесі мәселелерді білуі және оларға қатысты алаңдаушылықтар туралы хабарлауы тиіс:

- білім алуға қатыспай жүрген балалар;
- отбасындағы зорлық-зомбылық;
- психикалық денсаулыққа қатысты мәселелер;
- психобелсенді заттарды теріс пайдалану;
- радикалдану және экстремизм (**Prevent**);
- әйелдердің жыныс мүшелерін зақымдау (**FGM**);
- балаларды сексуалдық қанау (**CSE**);
- адам саудасы және қанау;

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Protection Committee at the Ministry of Education and Science.</p> <p>2. Education department of Nur Sultan</p> <p>3. Social fund «Human Rights»</p> | <p>Tel 8 (7172)742528 or 150<br/>Tel 8 (7172) 394289</p> <p>Tel 8 (7172)55-01-62,<br/>Tel 87782550162</p> <p>Tel 8 (7172) 25-57-25</p>                                   | <p>7. Поддержка предоставляется учащемуся(ам) на изображении и, где необходимо, учащемуся, вовлеченному в его создание или распространение, признавая, что оба могут иметь потребности в области обеспечения безопасности.</p> <p>8. Инцидент записывается в соответствии с обычными процедурами ведения документации по обеспечению безопасности школы в ISAMS и рассматривается как часть текущей проверки безопасности и фильтрации в Интернете школы.</p> <p><b>Важно: учителя не должны проводить расследование, обещать конфиденциальность, откладывать сообщение или пересылать, копировать, загружать или загружать изображение.</b></p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ С: Словарь по обеспечению безопасности для сотрудников</b></p> <p>Компаньон ИИ – чат-бот или персонаж ИИ, разработанный для имитации личных, социальных или эмоциональных отношений с пользователем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• гендерлік негіздегі зорлық-зомбылық;</li> <li>• нәсілшілдік, діни сенімге байланысты кемсіту, кемсітушілік сипаттағы мінез-құлық және жеккөрушілікке негізделген зорлық-зомбылықты қоса алғанда, теріс пікірге негізделген зиян.</li> </ul> <p><b>A7. Осал топтар</b></p> <p>Кейбір балалар келесі себептерге байланысты тәуекелге көбірек ұшырауы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ерекше білім беру қажеттіліктері немесе мүгедектігі;</li> <li>• тілдік кедергілер немесе EAL;</li> <li>• әлеуметтік оқшаулану немесе кемсітушілік;</li> <li>• отбасындағы тұрақсыздық немесе психологиялық жарақат;</li> <li>• үйінен тыс жерде немесе уақытша тұрғын үй жағдайында тұру.</li> </ul> <p>Осалдықтың жоғары болуы баланың қорғауға деген құқығын ешбір жағдайда төмендетпейді.</p> <p><b>A8. Ерте қолдау</b></p> |
| <p>International Child Protection Advisors (ICPA)</p>                                                                                                   | <p>www.icpa.co.uk<br/>info@icpa.co.uk<br/>+44 (0) 7836697397</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>COBIS (Council of British International Schools): safeguarding resources and links</p>                                                               | <p>COBIS<br/>55-56 Russell Square London WC1B 4HP UK<br/>+44 20 3826 7190<br/><br/><a href="https://www.cobis.org.uk/about-us">https://www.cobis.org.uk/about-us</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | s/what-is-co<br>bis/safeguarding                                                                                                                       | Защита детей – действия, предпринятые для защиты ребенка, подвергающегося риску значительного вреда.                                                                                                                                                                                                                                    | Ерте қолдау – мәселе алғаш пайда болған кезде оның шиеленісуіне жол бермеу үшін қолдау көрсету.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Emergency service<br>Police<br>Emergency / Health Clinic               | 112<br>102 (emergency calls)<br>103                                                                                                                    | Deepfake / Deep Nude – измененное цифровым образом или полностью созданное ИИ изображение, видео или аудиозапись, выглядящие реальными, включая сексуализированные или обнаженные изображения, ложно изображающие реального человека.                                                                                                   | Бұл мектеп тарапынан тәрбиелік және әлеуметтік қолдауды, кеңес беруді немесе тиісті сыртқы қызметтерге жолдауды қамтуы мүмкін. Мүмкін және қауіпсіз болған жағдайда ата-аналар да осы үдеріске тартылады.                                                                                                                              |
| Embassies/Consulates                                                   | Depending on the pupil's nationality the embassy or consulate should be contacted as appropriate via websites                                          | DLS (Координатор по защите детей) – старший сотрудник, ответственный за надзор за обеспечением безопасности.<br><br>Ранняя помощь – поддержка, предоставляемая, как только возникают проблемы, чтобы предотвратить эскалацию                                                                                                            | <b>A9. Кәсіби зерделеу</b><br><br>Кәсіби зерделеу мыналарды білдіреді: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сырттай байқалатын мінез-құлықпен ғана шектелмеу;</li> <li>• алдын ала болжам жасамау;</li> <li>• құрметке негізделген сұрақтар қою;</li> <li>• уақыт өте келе қайталанатын белгілер мен үрдістерді байқау.</li> </ul> |
| NSPCC (National Society for the Prevention of Cruelty to Children): UK | +44 800 800500                                                                                                                                         | Экстремизм – относится к пропаганде или продвижению идеологий, которые могут стремиться подорвать или отрицать фундаментальные демократические ценности, верховенство закона, индивидуальную свободу и взаимное уважение и терпимость к различным верам и убеждениям, или которые могут поощрять или оправдывать насилие или ненависть. | Бұл балаларды қорғау саласындағы маңызды кәсіби дағды болып табылады және барлық қызметкерлерден күтіледі.                                                                                                                                                                                                                             |
| UNHCR Kazakhstan                                                       | 67 Tole bi street,<br>050000 Astana,<br>Kazakhstan<br>+7(7272)584598<br>kazal@unhcr.org<br><a href="http://www.unhcr.org/k">http://www.unhcr.org/k</a> | Генеративный ИИ – программное обеспечение, которое может создавать новый текст, изображения, аудио или                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A10. Құпиялылық және ақпарат алмасу</b><br><br>Балаларды қорғауға қатысты ақпарат ақпаратты білуі қажет тұлғалар шеңбері                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <a href="#">azakhstan.html</a>                                                                                                                                                                         | видео в ответ на запрос (например, чат-боты и инструменты для создания изображений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қағидаты (need-to-know basis) негізінде беріледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| British Embassy<br>Office Nur-Sultan | <b>Defence Section</b><br><a href="mailto:DefenceSection.Astana@fco.gov.uk">DefenceSection.Astana@fco.gov.uk</a><br>Address 62<br>Kosmonavtov Str.<br>Tel +7 (7172) 556200 or<br>from UK 020 7008 1500 | <p>Вред – жестокое обращение или ущерб здоровью или развитию</p> <p>Обнажение – использование ИИ для цифрового изменения подлинной фотографии так, чтобы человек выглядел обнаженным или частично обнаженным.</p> <p>Безопасность в Интернете – защита детей от вреда через цифровые платформы, включая дезинформацию и риски, связанные с ИИ</p> <p>Prevent – подход к обеспечению безопасности, направленный на предотвращение вовлечения людей в терроризм и поддержку лиц, которые могут быть уязвимы к радикализации. В школе Haileybury Astana принципы Prevent являются частью более широкого подхода школы к обеспечению безопасности наряду с применимым законодательством Казахстана.</p> <p>Профессиональное любопытство – смотреть дальше поверхностного поведения, чтобы понять возможные основные проблемы</p> <p>Радикализация – процесс, посредством которого человек приходит к поддержке</p> | <p>Деректерді қорғауға қатысты алаңдаушылықтар балаға зиян келу қаупі болған жағдайда қажетті шараларды қабылдауға кедергі болмауы тиіс.</p> <p>Қызметкерлер мектеп тарапынан осы мақсатта ресми түрде мақұлданбаған генеративті AI құралына оқушының аты-жөнін немесе оқушыға қатысты кез келген жеке, құпия, балаларды қорғауға қатысты, SEND немесе медициналық ақпаратты енгізбеуі тиіс.</p> <p>AI құралдары мәтін әзірлеуге немесе әкімшілік жұмысты қолдауға пайдаланылған жағдайда, алдымен ақпарат анонимдендірілуі немесе жалпыландырылуы тиіс, осылайша жеке оқушыны анықтау мүмкін болмауы қажет.</p> <p>AI құралын ұсынылған мақсатта пайдаланудың орындылығына қатысты қандай да бір күмән туындаған жағдайда, DSL немесе DDSL-ге жүгіну қажет.</p> <p><b>A11. Оқыту және осы қосымшаны пайдалану</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>терроризма или форм экстремистской деятельности, которые могут привести к терроризму. Дети и молодежь могут подвергаться радикализирующему влиянию как в Интернете, так и вне сети.</p> <p>Обеспечение безопасности – более широкое обязательство по защите благосостояния и безопасности детей</p> <p>Значительный вред – пороговое значение, требующее вмешательства органов власти по защите детей</p> <p>Разоблачение нарушений – сообщение о проблемах небезопасного или неправомерного поведения взрослых</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ D: Информация по обеспечению безопасности для родителей</b></p> <p>Школа Haileybury Astana стремится обеспечивать безопасность и содействовать благосостоянию детей в ее опеке и защищать их от серьезного вреда. Это применяется ко всей деятельности, которую школа осуществляет, в кампусе и вне его. Сотрудники и добровольцы проходят проверку на пригодность для работы с детьми до принятия на работу. Они получают обучение по обеспечению безопасности и защите детей. Они будут сообщать о любых проблемах в</p> | <p>Бұл қосымша келесі талаптарды толықтырады, бірақ олардың орнын алмастырмайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• балаларды қорғау бойынша жыл сайынғы оқыту;</li> <li>• KCSIE 1-бөлімін оқу;</li> <li>• DSL тарапынан өткізілетін брифингтер мен жаңартулар.</li> </ul> <p>Қызметкерлер осы нұсқаулықты мектептің белгіленген рәсімдеріне сәйкес қолдануы және қандай да бір мәселе бойынша күмән туындаған жағдайда DSL-ден кеңес алуы тиіс.</p> <p><b>В қосымшасы: Балаларды қорғау жөніндегі блок-схемалар (шешім қабылдау бойынша нұсқаулық)</b></p> <p><b>B1. Балаға қатысты балаларды қорғау мәселесі туындаған жағдайда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алаңдаушылықты байқаңыз (мінез-құлық, баланың өзі хабарлауы, физикалық белгі, онлайн ортадағы мәселе).</li> <li>2. Балаға дәл қазір қауіп төніп тұр ма? <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИӘ: жедел қызметтерге 112 нөмірі арқылы хабарласыңыз → дереу DSL-ге ақпарат беріңіз.</li> </ul> </li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соответствии с официальными местными процедурами обеспечения безопасности. Школа имеет Политику по обеспечению безопасности и защите детей, которая регулярно пересматривается и публикуется на веб-сайте школы.</p> <p>Что это означает для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все сотрудники обязаны сообщать о проблемах по обеспечению безопасности</li> <li>• Школа может обратиться за внешней поддержкой, если ребенок находится в опасности</li> <li>• Родители обычно информируются, если это не подвергает ребенка риску</li> <li>• Записи по обеспечению безопасности хранятся конфиденциально</li> </ul> <p>Важно, чтобы родители знали, что:</p> <p>Сотрудники и добровольцы в школе обязаны сообщать о проблемах в отношении ребенка, будь то ребенок может нуждаться в дополнительной поддержке или помощи того или иного вида, или если предполагается, что ребенок мог быть подвергнут жестокому обращению или подвергается риску вреда. Существует четыре категории жестокого обращения: физическое,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЖОҚ: 3-қадамға өтіңіз.</li> </ul> <p>3. Аландаушылық туралы сол күні DSL-ге немесе DSL орынбасарына хабарлаңыз.</p> <p>4. Нақты ақпаратты тіркеңіз (көргеніңіз/естігеніңіз, күндері, мүмкіндігінше баланың нақты айтқан сөздері).</p> <p>5. DSL келесі қадамдарды анықтайды, олар мыналарды қамтуы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бақылау / Ерте қолдау;</li> <li>• тәрбиелік немесе кеңес беру қолдауы;</li> <li>• сыртқы ұйымдарға жолдау.</li> </ul> <p>6. Балаға қолдау көрсетуді жалғастырыңыз және кәсіби зерделеу қағидатын сақтаңыз.</p> <p>Тергеу жүргізбеңіз. Құпия сақтауға уәде бермеңіз. Хабарлауды кейінге қалдырмаңыз.</p> <p><b>В2. Бала сізге зорлық-зомбылық туралы хабарлаған жағдайда</b></p> <p>1. Сабырлы болыңыз және тыңдаңыз.</p> <p>2. Балаға бұл туралы айту арқылы дұрыс әрекет жасағанын түсіндіріп, оны тыныштандырыңыз.</p> <p>3. Бұл ақпаратты құпия сақтай алмайтыныңызды түсіндіріңіз.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сексуальное, эмоциональное, пренебрежение.</p> <p>В некоторых случаях школа обязана направлять случаи внешним агентствам, чтобы потребности ребенка были оценены и рассмотрена необходимость расследования возможного жестокого обращения с ребенком. Во многих случаях уже будут обсуждения между школой и родителями ребенка, и ситуация и проблемы не будут удивительны для родителей. Однако родители могут не быть проинформированы о том, что школа направила своего ребенка к внешним агентствам, если считается, что это может либо подвергнуть ребенка риску, либо в интересах ребенка, чтобы родители не были проинформированы.</p> <p>Если вы думаете, что ваш ребенок мог быть подвергнут жестокому обращению, вы можете обратиться в школу за поддержкой и советом. Если вы думаете, что жестокое обращение могло произойти в школе (или во время экспедиций или внеклассных занятий), вам следует обратиться к Координатору по защите детей (DLS) или Заместителю DLS. Если обвинение в жестоком обращении касается члена сотрудников, вам следует обратиться непосредственно к Директору школы, или если Директор сам замешан, Председателя Совета попечителей</p> | <p>4. Тергеу сипатындағы сұрақтар қоймаңыз.</p> <p>5. Дереву DSL-ге хабарлаңыз.</p> <p>6. Алаңдаушылық туралы жазбаны мүмкіндігінше тез жасаңыз.</p> <p><b>В3. Қызметкерге қатысты шағым немесе айыптау</b></p> <p>1. Ақпаратты немесе алаңдаушылықты қабылдаңыз.</p> <p>2. Тергеу жүргізбеңіз және мәселені талқыламаңыз.</p> <p>3. Дереву хабарлаңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қызметкерге қатысты болса → Мектеп басшысына / DSL-ге;</li> <li>• Мектеп басшысына қатысты болса → Басқарушылар кеңесінің төрағасына.</li> </ul> <p>4. DSL/Мектеп басшысы заңнамада белгіленген нұсқаулықтарға сәйкес әрекет етеді.</p> <p>5. Балаға және қызметкерге қажетті қолдау көрсетіледі.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(контактные данные доступны на веб-сайте школы).</p> <p>Если члены персонала школы должны выразить озабоченность по поводу ребенка и направить ребенка к DLS или Заместителю DLS, понятно, что это может причинить беспокойство родителям ребенка. Важно, чтобы все стороны – родители и члены персонала школы – попытались обсудить эти вопросы как можно более спокойно и разумно.</p> <p>Школа обновит свой веб-сайт годовыми публикациями KCSIE (Keeping Children Safe in Education – Защита детей в образовании).</p> <p>«Роль DLS в школе Haileybury Astana заключается в том, чтобы взять на себя полную ответственность за мониторинг справки в кадровой службе».</p> <p>Если у вас есть проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратитесь к Координатору по защите детей (DLS)</li> <li>• Если проблема касается члена сотрудников, обратитесь к Директору школы/DLS</li> <li>• Если проблема касается Директора, обратитесь к Председателю Совета попечителей</li> </ul> | <p>В4. Балаға қатысты AI көмегімен жасалған немесе цифрлық түрде өзгертілген сексуалдық сипаттағы бейнелерге күдік болған жағдайда</p> <p><b>1.</b> Оқушының сексуалдық сипаттағы, жартылай жалаңаш немесе цифрлық түрде өзгертілген/AI көмегімен жасалған бейнесі туралы ақпаратты байқасаңыз немесе алсаңыз, бұл туралы назарға алыңыз.</p> <p><b>2.</b> Балаларды қорғауға қатысты мәселе бар екенін растау үшін қажет болғаннан артық бейнені қарамаңыз және оның шынайылығын анықтау мақсатында оны үлкейтпеңіз, жүктеп алмаңыз немесе таратпаңыз.</p> <p><b>3.</b> Қызметкерлерге мыналарға жол берілмейді:**</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бейнені әріптестерге жіберу;</li> <li>• оны WhatsApp немесе жеке хабар алмасу арқылы жіберу;</li> <li>• бейнені DSL-ге электрондық пошта арқылы жіберу;</li> <li>• оның шынайы екенін тексеру үшін AI құралына немесе веб-сайтқа жүктеу;</li> <li>• оны бұлтты сақтау жүйесіне жүктеу;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Обеспечение безопасности работает лучше всего, когда школы и семьи работают в партнерстве.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е: Внешние контакты по обеспечению безопасности**  
**Внешние контакты**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комитет по защите детей при Министерстве образования и науки</b> | <a href="http://www.bala-kkk.kz">www.bala-kkk.kz</a><br>Tel 8 (7172)742528 or 150<br>Tel 8 (7172) 394289<br><br>Tel 8 (7172)55-01-62,<br><br>Tel 87782550162<br><br>Tel 8 (7172) 25-57-25 |
| <b>Международные советники по защите детей (ICPA)</b>               | <a href="http://www.icpa.co.uk">www.icpa.co.uk</a><br><a href="mailto:info@icpa.co.uk">info@icpa.co.uk</a><br>+44 (0) 7836697397                                                          |
| <b>COBIS (Совет британских международных)</b>                       | COBIS<br>55-56 Russell Square London                                                                                                                                                      |

- басқа оқушыдан бейнені көрсетуді сұрау;
- бейненің фотосуретін немесе скриншотын жасау.

**4.** Көргеніңіз немесе сізге хабарланған ақпарат туралы бейнені әрі қарай таратпастан, дереу DSL немесе DDSL-ге хабарлаңыз.

**5.** DSL немесе DDSL алаңдаушылықты бағалайды және заңнамада белгіленген талаптар мен құқық қорғау органдарының нұсқаулықтарына сәйкес тиісті дәлелдемелерді сақтайды. Бұл бейненің өзін емес, құрылғыны қауіпсіз сақтауды қамтуы мүмкін.

**6.** DSL немесе DDSL Мектеп Директорі/Мектеп басшысымен бірлесіп келесі қадамдарды анықтайды. Олар мектептің балалардың бір-біріне қатысты зорлық-зомбылығы және зиянды сексуалдық мінез-құлық жөніндегі рәсімдерін қолдануды, ата-аналармен байланысуды және қажет болған жағдайда полицияға немесе сыртқы ұйымдарға жолдауды қамтуы мүмкін.

Оқиға бейненің AI көмегімен жасалғаны, цифрлық түрде өзгертілгені немесе шынайы екені расталғанына қарамастан,

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | школ): ресурсы и ссылки по обеспечению безопасности                                          | WC1B 4NP<br>UK<br>+44 20 3826 7190<br><br><a href="https://www.cobis.org.uk/about-us/what-is-cobis/safeguarding">https://www.cobis.org.uk/about-us/what-is-cobis/safeguarding</a> | <p>балаларды қорғауға қатысты мәселе ретінде қарастырылады.</p> <p><b>7.</b> Бейнеде көрсетілген оқушыға (оқушыларға), сондай-ақ қажет болған жағдайда бейнені жасауға немесе таратуға қатысқан кез келген оқушыға қолдау көрсетіледі, өйткені олардың екеуінде де балаларды қорғауға қатысты қолдау қажеттілігі болуы мүмкін.</p> <p><b>8.</b> Оқиға мектептің iSAMS жүйесіндегі балаларды қорғауға қатысты әдеттегі жазбаларды жүргізу рәсімдеріне сәйкес тіркеледі және мектептің онлайн қауіпсіздігі мен интернетті сүзгілеу жүйелерінің тиімділігін тұрақты бағалау үдерісі шеңберінде қайта қаралады.</p> <p>Маңызды: мұғалімдер мәселені өз бетінше зерттемеуі, құпия сақтауға уәде бермеуі, хабарлауды кейінге қалдырмауы, сондай-ақ бейнені жібермеуі, көшірмеуі, жүктеп алмауы немесе басқа жерге жүктемеуі тиіс.</p> <p>С қосымшасы: Қызметкерлерге арналған балаларды қорғау терминдерінің сөздігі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AI Companion – пайдаланушымен жеке, әлеуметтік немесе</li> </ul> |
|  | Служба спасения                                                                              | 112<br>102 (emergency calls)<br>103                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Посольства/Консульства                                                                       | В зависимости от гражданства учащегося следует обратиться в соответствующее посольство или консульство через веб-сайты                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | NSPCC (Национальное общество по предотвращению жестокого обращения с детьми): Великобритания | Тел. +44 800 800500                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | эмоционалдық қарым-қатынасты имитациялауға арналған чат-бот немесе AI кейіпкері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>UNHCR Қазақстан</b>                                                 | 67 Tole bi street,<br>050000 Astana,<br>Kazakhstan<br>+7(7272)584598<br>kazal@unhcr.org<br><a href="http://www.unhcr.org/kazakhstan.html">http://www.unhcr.org/kazakhstan.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Британское посольство Нур-Султан, Отдел оборонительных вопросов</b> | <b>Defence Section</b><br><a href="mailto:DefenceSection.Astana@fco.gov.uk">DefenceSection.Astana@fco.gov.uk</a><br>Address 62<br>Kosmonavtov Str.<br>Tel +7 (7172)<br>556200 or<br>from UK 020<br>7008 1500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Child Protection (Баланы қорғау) – елеулі зиян келу қаупі бар баланы қорғау үшін қабылданатын шаралар.</li><li>• Deepfake / Deep Nude – шынайы болып көрінуі үшін цифрлық түрде өзгертілген немесе толығымен AI көмегімен жасалған кескін, бейне немесе аудиожазба. Бұған нақты адамды жалған түрде көрсететін сексуалдық сипаттағы немесе жалаңаш бейнелер де жатады.</li><li>• DSL (Designated Safeguarding Lead) – балаларды қорғау мәселелерін жалпы қадағалауға жауапты аға қызметкер.</li><li>• Early Help (Ерте қолдау) – мәселелердің шиеленісуіне жол бермеу үшін олар алғаш пайда болған кезде көрсетілетін қолдау.</li><li>• Extremism (Экстремизм) – негізгі демократиялық құндылықтарды, заңның үстемдігін, жеке бас бостандығын және әртүрлі діндер мен нанымдарға өзара құрмет пен төзімділікті әлсіретуге немесе жоққа шығаруға бағытталған идеологияларды насихаттау</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>немесе ілгерілету, сондай-ақ зорлық-зомбылықты немесе жеккөрушілікті ынталандыруы немесе ақтауы мүмкін әрекеттер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generative AI (Генеративті AI) – сұрау (prompt) негізінде жаңа мәтін, кескін, аудио немесе бейне жасай алатын бағдарламалық құрал. Мысалы, чат-боттар және кескін жасау құралдары.</li> <li>• Harm (Зиян) – қатыгез қарым-қатынас немесе денсаулық пен дамуға зиян келтіру.</li> <li>• Nudification – шынайы фотосуретті AI көмегімен цифрлық түрде өзгертіп, адамды жалаңаш немесе жартылай жалаңаш етіп көрсету.</li> <li>• Online Safeguarding (Онлайн ортада балаларды қорғау) – балаларды цифрлық платформалар арқылы келетін зияннан, соның ішінде жалған ақпарат пен AI көмегімен жасалған тәуекелдерден қорғау.</li> <li>• Prevent – адамдардың терроризмге тартылуының алдын алуға және радикалдану қаупі бар тұлғаларға қолдау көрсетуге бағытталған балаларды қорғау тәсілі. Haileybury Astana мектебінде Prevent қағидаттары Қазақстан</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Республикасының қолданыстағы заңнамасымен қатар мектептің балаларды қорғау жөніндегі жалпы тәсілінің бір бөлігін құрайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professional Curiosity (Кәсіби зерделеу) – сырттай байқалатын мінез-құлықпен ғана шектелмей, ықтимал негізгі мәселелерді түсінуге ұмтылу.</li> <li>• Radicalisation (Радикалдану) – адамның терроризмді немесе терроризмге әкелуі мүмкін экстремистік әрекетті қолдай бастау үдерісі. Балалар мен жастар радикалдануға итермелейтін ықпалдарға онлайн және офлайн ортада ұшырауы мүмкін.</li> <li>• Safeguarding (Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету) – балалардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қорғауға бағытталған кең ауқымды міндет.</li> <li>• Significant Harm (Елеулі зиян) – заңнамада белгіленген балаларды қорғау шараларының қолданылуын талап ететін деңгей.</li> <li>• Whistleblowing (Анонимді хабарлау) – ересектердің қауіпсіздік талаптарына сай келмейтін немесе</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>орынсыз мінез-құлқына қатысты алаңдаушылық туралы хабарлау.</p> <p><b>D қосымшасы: Ата-аналарға арналған балаларды қорғау жөніндегі ақпарат</b></p> <p>Haileybury Astana мектеп қамқорлығындағы балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және олардың әл-ауқатын қорғауға, сондай-ақ оларды елеулі зияннан қорғауға ұмтылады.</p> <p>Бұл мектеп жүзеге асыратын барлық іс-шараларға – мектеп аумағында да, одан тыс жерде де – қатысты.</p> <p>Қызметкерлер мен еріктілер қызметке тағайындалғанға дейін балалармен жұмыс істеуге жарамдылығы тұрғысынан тексеруден өтеді. Олар балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша оқудан өтеді.</p> <p>Қызметкерлер кез келген алаңдаушылық туралы жергілікті деңгейде белгіленген балаларды қорғау рәсімдеріне сәйкес хабарлайды.</p> <p>Мектепте тұрақты түрде қайта қаралатын Балаларды қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету саясаты бар</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>және ол мектептің веб-сайтында жарияланады.</p> <p>Бұл ата-аналар үшін нені білдіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Барлық қызметкерлер балаларды қорғауға қатысты алаңдаушылықтар туралы хабарлауға міндетті.</li> <li>• Егер балаға қауіп төнуі мүмкін болса, мектеп сыртқы ұйымдардан қолдау сұрауы мүмкін.</li> <li>• Әдетте ата-аналарға ақпарат беріледі, алайда бұл баланы қауіп-қатерге ұшырататын болса, ата-аналарға хабарланбауы мүмкін.</li> <li>• Балаларды қорғауға қатысты жазбалар құпия түрде сақталады.</li> </ul> <p><b>Ата-аналар келесі талаптарды білгені жөн:</b></p> <p>Мектеп қызметкерлері мен еріктілері балаға қатысты алаңдаушылықтар туралы хабарлауға міндетті. Бұл баланың қандай да бір қосымша қолдауға немесе көмекке мұқтаж болуы мүмкін екендігін немесе балаға қатысты зорлық-зомбылық жасалғаны не оның зиян келу қаупі бар деп есептелетінін білдіруі мүмкін.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Зорлық-зомбылықтың төрт негізгі санаты бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикалық;</li> <li>• сексуалдық;</li> <li>• эмоционалдық;</li> <li>• немқұрайлылық.</li> </ul> <p>1.</p> <p>Кейбір жағдайларда мектеп баланың қажеттіліктерін бағалау және балаға қатысты ықтимал зорлық-зомбылық бойынша тергеу жүргізудің қажеттілігін қарастыру үшін істі сыртқы ұйымдарға жолдауға міндетті.</p> <p>Көптеген жағдайларда мектеп пен баланың ата-аналары арасында алдын ала талқылау жүргізілген болады, сондықтан жағдай мен алаңдаушылықтар ата-аналар үшін күтпеген жағдай болмауы мүмкін.</p> <p>Алайда егер ата-аналарға хабарлау баланы қауіп-қатерге ұшыратуы мүмкін деп есептелсе немесе баланың мүддесі үшін ата-аналарға хабарламау қажет болса, мектеп баланың ісін сыртқы ұйымдарға жолдағаны туралы ата-аналарға хабарламауы мүмкін.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2.</p> <p>Егер сіз балаңызға қатысты зорлық-зомбылық жасалған болуы мүмкін деп ойласаңыз, қолдау және кеңес алу үшін мектепке хабарласа аласыз.</p> <p>Егер зорлық-зомбылық мектепте немесе оқу сапарлары не сабақтан тыс іс-шаралар кезінде орын алған болуы мүмкін деп ойласаңыз, DSL немесе DDSL-ге хабарласуыңыз қажет.</p> <p>Егер зорлық-зомбылық туралы шағым қызметкерге қатысты болса, Мектеп Директоріне тікелей хабарласуыңыз қажет. Егер шағым Мектеп Директордың өзіне қатысты болса, Басқарушылар кеңесінің төрағасына хабарласу қажет. Байланыс мәліметтері мектептің веб-сайтында көрсетілген.</p> <p>3.</p> <p>Егер мектеп қызметкерлері балаға қатысты алаңдаушылықтарын білдіріп, оны DSL немесе DDSL-ге жолдауы қажет болса, бұл баланың ата-аналары үшін алаңдаушылық пен күйзеліс тудыруы мүмкін екені түсінікті.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Барлық тараптар – ата-аналар да, мектеп қызметкерлері де – мұндай мәселелерді барынша сабырлы және байыпты түрде талқылауға тырысуы маңызды.</p> <p>4.</p> <p>Мектеп өз веб-сайтында KCSIE (Keeping Children Safe in Education) құжатының жыл сайынғы жарияланымдары туралы жаңартылған ақпарат орналастырады.</p> <p>5.</p> <p>Haileybury Astana мектебінде CSR-ді HR бөлімінде бақылауға толық жауапкершілік DSL-ге жүктеледі.</p> <p>Егер сізді қандай да бір мәселе алаңдатса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designated Safeguarding Lead (DSL) тұлғасына хабарласыңыз;</li> <li>• егер мәселе қызметкерге қатысты болса, Мектеп Директорына/DSL-ге хабарласыңыз;</li> <li>• егер мәселе мектеп басшысына қатысты болса, Басқарушылар кеңесінің төрағасына хабарласыңыз.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Балаларды қорғау мектеп пен отбасы өзара серіктестікте жұмыс істеген кезде барынша тиімді жүзеге асырылады.

**Е ҚОСЫМШАСЫ: БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША СЫРТҚЫ  
БАЙЛАНЫСТАР**

| Сыртқы байланыстар                                                  |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Білім және ғылым министрлігі жанындағы Балаларды қорғау комитеті | <a href="http://www.bala-kkk.kz">www.bala-kkk.kz</a><br>Tel 8 (7172)742528 or <b>150</b><br>Tel 8 (7172) 394289 |
| 2. Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы                            | Tel 8 (7172)55-01-62,<br><br>Tel 87782550162                                                                    |
| 3. «Human Rights» әлеуметтік қоры                                   | Tel 8 (7172) 25-57-25                                                                                           |
| Халықаралық балаларды                                               | <a href="http://www.icpa.co.uk">www.icpa.co.uk</a><br><a href="mailto:info@icpa.co.uk">info@icpa.co.uk</a>      |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | қорғау жөніндегі кеңесшілер (ICPA)                                                                    | +44 (0) 7836697397                                                                                                                                                                                                |
|  |  | COBIS (Council of British International Schools): балаларды қорғауға қатысты ресурстар мен сілтемелер | COBIS<br>55–56 Russell Square, London WC1B 4HP, UK<br>+44 20 3826 7190<br><a href="https://www.cobis.org.uk/about-us/what-is-cobis/safeguarding">https://www.cobis.org.uk/about-us/what-is-cobis/safeguarding</a> |
|  |  | Жедел қызметтер<br>Полиция<br>Жедел медициналық көмек / медициналық клиника                           | 112<br>102 (жедел қоңыраулар)<br>103                                                                                                                                                                              |
|  |  | Елшіліктер/консулдықтар                                                                               | Оқушының азаматтығына байланысты тиісті елдің елшілігіне немесе консулдығына олардың ресми веб-сайттары арқылы хабарласу қажет.                                                                                   |
|  |  | NSPCC (National                                                                                       | +44 800 800500                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Society for the Prevention of Cruelty to Children),<br>Ұлыбритания |                                                                                                                                                                                           |
|  |  | UNHCR<br>Kazakhstan                                                | 67 Tole bi Street,<br>050000 Astana,<br>Kazakhstan<br>+7 (7272) 584598<br>kazal@unhcr.org<br><a href="http://www.unhcr.org/kazakhstan.html">http://www.unhcr.org/kazakhstan.html</a><br>! |
|  |  | Ұлыбританияның<br>Нұр-Сұлтандағы<br>Елшілігі                       | Қорғаныс бөлімі<br>(Defence Section)<br>DefenceSection.A<br>stana@fco.gov.uk<br>Мекенжайы: 62<br>Kosmonavtov Str.<br>Тел.: +7 (7172)<br>556200 немесе<br>Ұлыбританиядан:<br>020 7008 1500 |